

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

札幌市立発寒東小学校（北海道）【指定校】

<校務利用> ③ 保護者配付用お便り作成におけるサポート

1年生の担任は、スタディポケットforTEACHER（GPT-4o）を使い、学級だよりなどの保護者配付用文書の作成の際に、相談相手として活用し、サポートを得ている。

小学校1年生の保護者に向けて以下の内容で文書を作ってください。
「本日はクロムブックでの宿題ではなく、生活科のプリントを出しています」



お知らせ

保護者の皆さま

いつもお子さまの学習サポートにご協力いただき、ありがとうございます。

本日につきましては、クロムブックを使用した宿題はございません。その代わりに、生活科のプリントを配布しております。プリントの内容をお子さまと一緒に確認し、取り組んでいただけますようお願いいたします。

お子さまの学びがより深まるよう、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

何かご不明な点がございましたら、担任までお問い合わせください。

〇〇小学校 1年〇組 担任〇〇



プロンプト①



【1年生 保護者の皆さまへ】お知らせ

いつもお子さまの学習へのご協力をありがとうございます。

本日は、クロムブックを使用した宿題ではなく、生活科のプリントを配布しております。取り組む際には、生活科の教科書P.84～85を参考にしていただければと思います。

今回の生活科の学習「家族にここに大作戦」では、以下のような目標を掲げています：

- 家庭生活に関わる活動を通して、家庭で、↓楽しみや自分の役割について考える。

プロンプト②

上の文章に「生活科の学習「家族にここに大作戦」では、家庭生活に関わる活動を通して、家庭での楽しみ、家庭における自分の生活や役割などについて考えることができ、家庭での生活は互いに支え合っていることがわかり、家族の一員として、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気をつけて生活したりすることができるようにする。」ことを目標にしています。その学習の一貫として家族がしている家庭の仕事に気づいてほしいという思いで、今回の宿題を考えました。

プロンプト③

今回の生活科の学習「家族にここに大作戦」では、以下のような目標を掲げています：

家庭生活に関わる活動を通して、家庭での楽しみや自分の役割について考える。
家庭生活が互いに支え合って成り立っていることを理解する。
家族の一員として、自分の役割を積極的に果たす意識を持つ。
規則正しい生活や健康を意識した行動ができるようになる。この部分が長いので短くしてください。



今回の生活科の学習「家族にここに大作戦」では、家庭での役割や楽しみを考え、家族がお互いに支え合っていることに気づくことを目標としています。また、家族の一員として積極的に役割を果たし、健康的で規則正しい生活を意識する力を育むこともねらいとしています。

文書作成の際には、文書サンプルを得る、分かりやすい文書に校正するなどのサポートが可能。プロンプトを重ねることで、より意に沿った出力に近づく。