

【取組内容①】 クラウドを活用した振り返りと『学びのポートフォリオ』

○内容

- ・ Google フォーム を活用して振り返りシートを作成
- ・ 振り返りシートの項目：主体性の自己評価とその根拠、本時の学びや気づき、次の授業までの課題と解決方法（メタ認知と自己調整）
- ・ Google スプレッドシート（フォームの回答）を活用して、単元を通して振り返りを蓄積し、ポートフォリオ化
- ・ コメントやスマートチップを用いてフィードバックを行う

○工夫点

- ・ 単元を通して同じフォームを繰り返し使う
- ・ スプレッドシートはクラス全体で共有する
- ・ GASを活用して可能な部分は自動化している

○効果

- ・ 単元を通しての学びが蓄積され、必要に応じていつでも振り返ることができる
- ・ 他者の振り返りシートも見られるようにしているため、他者参照が可能となる
- ・ 授業後に話し合ったり課題についてディスカッションしたりするなど、学びが授業外にも広がる

	今日の授業での自分の主体性は何点でしたか*
メタ認知	1 2 3 4 主体的にできなかった <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 主体的にできた
	その点数をつけた根拠を書きましょう。
メタ認知	回答を入力
	今日の授業の学びや気づきを書きましょう* 新たに学んだこと、疑問に思ったこと、ハッとしたことや驚き など、具体的に自分の言葉で記述してください。
メタ認知	回答を入力
	自己調整
	次の授業までに解決する課題とその解決方法を書きましょう* これだけはやっておきたいこと、理解しておきたいこと、できるようになりたいこと など、具体的に自分の言葉で記述してください。
	回答を入力