

リーディングDXスクール事業【実践事例】

宮城県仙台第三高等学校（宮城県）

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実（オンラインで結んだ授業）

無料動画配信アプリの
活用（京都↔宮城）

（生徒の変容）

- ・自分の地域の現代歌枕を選定したり、相手校からもらった歌枕に込められた意図を読み取ったりする活動を通して、自分の地域や相手の地域に対する関心が深まった。
- ・和歌を創作する活動を通して、よりよい表現にしようと、言葉の使い方を工夫したり、推敲したりする姿が見られた。

（生徒の活動：流れ）

- ①YouTube上の予習動画を事前に視聴する。
- ②地元の紹介資料を、お互いの学校で作成する。
- ③WEB会議（地元紹介をしながら交流）
- ④自分たちの地域の伝統行事や名所を「現代歌枕」として考え、お互いに送りあう。
- ⑤送られてきた歌枕をもとに「和歌」を1首作り発表用スライドで相手校の生徒に送る。
- ⑥WEB会議（歌枕や和歌に込めた思いの共有）

