

【取組内容④】 端末の持ち帰りによる、事前課題の設定や家庭学習の充実

端末持ち帰りによる「持ち帰り課題」

タブレット端末の持ち帰りと事前課題の設定をすることで、個別最適な学びを充実させていく

- ・ 継続して、事前課題に取り組むことで、個別最適な学びの充実につながっている。
- ・ 共有・協働の場面が増え、児童生徒の深い学びにつながっている。

1 【持ち帰り課題】

- ・ 「22世紀に残したい土佐弁（方言）について3人以上にインタビューし、プレゼン資料を作成する。【Google スライド】
（録音・録画の許可が取れる人は、記録させてもらう。）

2 事前に調べてきたことを交流・発表

- 3 わかりやすいプレゼン資料になっているかの相互評価
・ 目的意識・相手意識・伝える事柄・情報の整理仕方など

- 4 方言と共通語の有効な使い分けとともに、方言の魅力について意見交流をする（対面）

5 振り返り

- ・ 【Google スプレッドシート】に入力

専用のケースに入れて持ち帰る

