

リーディングDXスクール事業【実践事例】

松江市立義務教育学校玉湯学園

【取組内容①】Google Workspaceの授業活用に向けた体系表の作成・活用と実践的職員研修の実施

②児童生徒の学習過程を意識した教職員研修

Googleクラスルームやジャムボード、スプレッドシート等を活用した授業を教員相互で見学したり、演習を中心とした教職員研修を実施した。研修に際してはICT活用に向けた自身の課題を最初に設定し、講義を聞きながら、解決策のヒントをジャムボードに書き出していきなど、授業での活用シーンを意識した実践的な研修を実施し、結果的に授業観の変革にも繋がった。

児童生徒の学習過程

課題設定
(パフォーマンス課題)

課題の追求

課題解決に必要な情報
教科書、資料、友だちの
考え **(他者参照)**、
教師の説明

ICTを活用する
ことでリアルタイム
で共有できる

学習過程の振り返り

児童生徒の学習過程を意識した教職員研修

課題設定
(ICT活用に向けた自身の課題を教職員研修前に設定)

課題の追求

課題解決に必要な情報
講義、インターネット、同僚の
考え **(他者参照)**

