

リーディングDXスクール事業【実践事例】

沖縄市立安慶田中学校

【取組内容④】 スプレッドシートを活用し、週案作成

メモ等					
朝					
1	学級				3年3組
	教科名				技術
	単元名・内容				双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コンテンツのプログラムを制作しよう フリーのクラウドソフトを利用して音楽演奏プログラムを制作する。
	出欠簿URL				
2	学級	3年4組	1年3組	2年2組	3年1組
	教科名	技術	家庭	家庭	技術
	単元名・内容	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コンテンツのプログラムを制作しよう フリーのクラウドソフトを利用して音楽演奏プログラムを制作する。	生活の課題と実践 学習してきたことを生かし、改善する点や課題はないか、自分や家族の食生活を見直す	家庭生活と地域との関わり 地域の活動などを調べ、自分や家族がどのように関わっているか考える。	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コンテンツのプログラムを制作しよう フリーのクラウドソフトを利用して音楽演奏プログラムを制作する。
	出欠簿URL				
3	学級		1年3組	2年2組	2年2組
	教科名		家庭	家庭	家庭
	単元名・内容		生活の課題と実践 課題を解決したり、より豊かな生活にしたりするための工夫を考え、計画を立て実践する。	家庭生活と地域との関わり 家庭生活は、地域の人々とのつながりの中で成り立っており、相互の関わりによって生活をよりよくできることに気付かせる。	社会科の補欠
	出欠簿URL				
4	学級	3年2組			
	教科名	技術			
	単元名・内容	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 コンテンツのプログラムを制作しよう フリーのクラウドソフトを利用して音楽演奏プログラムを制作する。			
	出欠簿URL				
昼					

今まで紙に記述していた週案をスプレッドシートで作成・入力することにチャレンジしました。
チャレンジした先生の意見を参考に活用を推進していきたい。