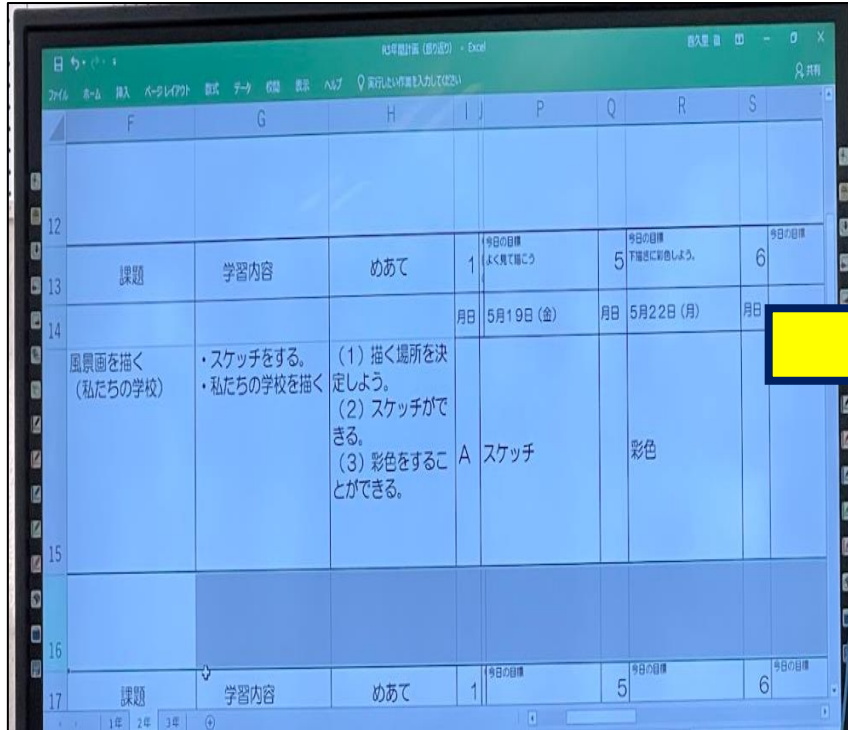


リーディングDXスクール事業【実践事例】

沖縄市立安慶田中学校

【取組内容①】 標準仕様のツールを積極的に活用し、自立した学習者を目指した学びのスキルの段階的な指導



課題	学習内容	めあて	今日の目標 よく見て描こう	今日の目標 下書きに彩色しよう。	今日の目標
風景画を描く (私たちの学校)	・スケッチをする。 ・私たちの学校を描く	(1) 描く場所を決定しよう。 (2) スケッチができる。 (3) 彩色をすることができる。	5月19日(金)	5月22日(月)	
			A スケッチ	彩色	



- これまでは教師が電子黒板などで学習の流れを提示し、学びの手引きとして示していたが、現在はクラスルームに移行。生徒が個別で学習の流れを確認している。今後も更なる標準仕様の活用に向けて活用法を共有していく。



Google Classroom