

【取組内容①】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

授業において、アンケートフォームを活用し、前時の振り返りのための用語のチェックテストを行う。

生徒は端末を準備しておく。

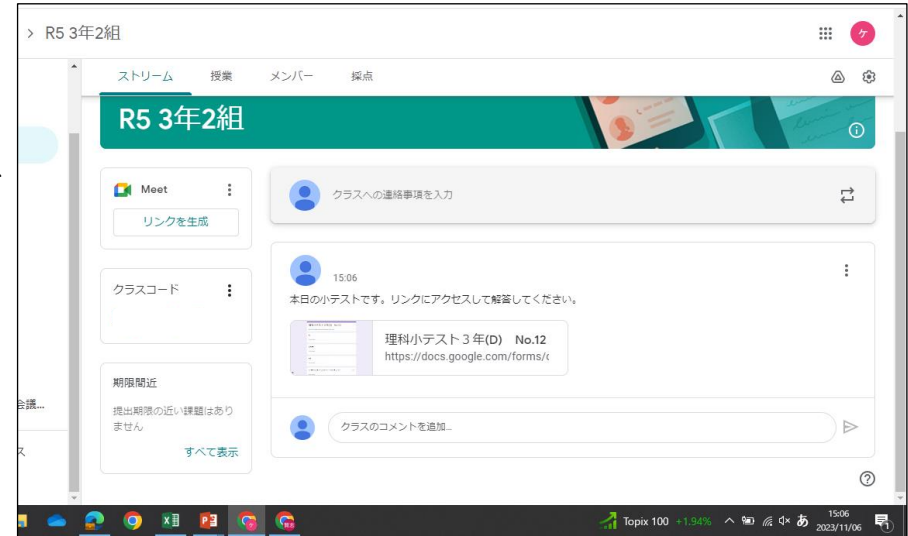
「Microsoft Teams」、「Google Classroom」等でフォーム(Google Forms)を配信。

- ・各自問題を解く。
- ・教師は、スプレッドシート上で解答状況を確認。
- ・必要に応じて、何度も解いてよい。

他の人が取り組んでいる間、分からなかったところを教科書等で確認する。

成果と今後の取組

- ・生徒たちはタブレット等を使うことが当たり前の感覚になっているので、フォームの解答も素早くできるようになってきた。
- ・漢字を使って語句を覚えることに関しては、今のところタブレットとノートやプリントを併用しながら工夫していきたい。



授業開始

フォーム配信

チェックテスト

自動採点

結果の確認と必要に応じて再チャレンジ