

リーディングDXスクール事業【実践事例】

玖珠町立くす星翔中学校（大分県）

【取組内容①】 授業の振り返りにおけるクラウド活用

中2 家庭科

9月1日		D	E	F	
今日の課題		課題に対してわかったことや自分の生活にいかせること	振り返り	学習のポイント / 友達の考えでいいなと思ったこと / 気になったこと / 次の時間に考えたいこと	
自分の べてま	不規則な食生活の害	正しい生活をする	☆ ▼	みんなとスライドを共有したら、すぐに参考にできるので、参考にしていきたいです。	
	正しい食生活をしなかったらどうなる？	朝ごはんを食べないと長時間活動できない	☆ ▼	ドキュメントを共有して作業がしやすかった。	
	朝ごはんを食べないとどうなるか	朝ごはんを食べないと長時間活動できない	☆ ▼	ドキュメントを共有して作業がしやすかった。	
	健康に良い食生活	これを続けると日常生活に影響したり病気になったりすることがわかった	☆ ▼	友達の意見も知ることができました。	
9月8日		今日の課題	課題に対してわかったこと	振り返り	わかったことを生かして、自分の生活で改善できること
自分の べてま	1日に「何を」「どのくらい」食べたらいいのだろうか	中学生はカルシウムと鉄分の摂取量が少ないのでちゃんと摂取することが大切だと思いました。	☆ ▼	自分は、これから一日の摂取基準を意識して食事を取ろうと思いました。	
	1日に「何を」「どのくらい」食べたらいいのだろうか	炭水化物やタンパク質やカルシウムの摂取量が意外にも多くてびっくりしました。今日、知ったことを活かして行きたいです。1日に必要な量がわかりました。	◎ ▼	今日、調べたことを活かして、バランスの良い食事を取るようになっていきたいです。	
	1日に「何を」「どのくらい」食べたらいいのだろうか	6つの基礎食品群とその摂取量の目安がわかった。	◎ ▼	前まではあまり考えずに食事を取っていたのでこれからは基礎食品群とその摂取量を考えていきたいです。	
	1日に「何を」「どのくらい」食べたらいいのだろうか	1日に必要なご飯の量がどのくらいなのかわかった。	◎ ▼	今日調べた中にあったことを使っていきたいです。3食しっかり食べていきたいです。	
	1日に「何を」「どのくらい」食べたらいいのだろうか	量はやバランスはしっかり取らないといけなと感じた	☆ ▼	今までは量はとれていたかもしれないけどバランスを意識した食生活ができていなかったのだからからはバランスを意識した食生活をしていきたいです。	

他者参照への気づき