

リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

【取組内容①】 グループ内で作品の相互評価を行う

作品の相互評価を行い、知識やアイデアを共有する

< 活動内容 >

グループ内発表
制作した作品を、ルーブリックをもとに相互評価を行う。

< 成果 >

評価の観点に沿って相互評価を行うことで、制作の目的を認識しながら自己評価や他者評価をすることができる。

相互評価によって他者のアイデアを共有したり、対話によって改善点を理解したりすることができる。

「授業で学んだ事をまとめ、発表しよう」～ヴィヴァルディ「四季」編～
評価シート

授業で習った内容が含まれている	5	4	3	2	1
言葉や文字の内容が理解しやすい	5	4	3	2	1
理解が深まるような表現の工夫がされている	5	4	3	2	1

発表者	合計点

