

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」（アウトプットを中心とした授業）

- ◇授業において、生徒が考えをクラウド上に入力・共同編集し、意見共有を行う。（Googleスライド、Jamboard等）
- ・クラウドの活用により、他者参照、意見共有がぐっと手軽なものになった。

【目指す生徒の姿】

- ・問題解決に向けて、主体的に粘り強く取り組む。（学びに向かう力）
- ・自分で適切な課題設定ができ、解決に向け見通しを立てて活動できる。（学習過程を身に付ける）

【生徒の変容】

- ・初めは教師から解答方法等が提示されないことに戸惑っていたが、経験を積むうちに「自分で考えようとする」生徒が多くなってきた。
- ・他者の意見を参照しながら、人に聞いてでも、何とかして自力解決しようとする様子が見られるようになった。
- ・多様な意見に一瞬でふれることができる良さを実感する声も聞かれた。

【教師の変容】

- ・アウトプットを中心とした授業に転換してみると、生徒が「自分で考える」ことに慣れていない実態に気付かされた。
- ・教師は活動状況をクラウド上で即時に見取れるため、**学習活動が良い方向に進むよう支援することが容易になった。**
- ・生徒の実態に応じて学習過程をどのように設定するか等、授業づくりの視点が変わってきた。
- ・全体で確認すべき事柄を授業のどの場面で押さえるか、教師側の課題も多く残る。

【2-3】(6) まとめスライド ☆ @ @

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 スライド 配置 ツール 拡張機能 ヘルプ

スライドショー 共有

1 2 3 4

5 6 7 8

No. 1

$b + b + 60 + a = 180$
 $a + b = 70$
 $x = 180 - (a + b)$
 $= 180 - 70$
 $= 110$

No. 2

$42 + b + a = 180$
 $b + a = 83$
 $x = 180 - (83 + 14)$
 $= 83$