

【取組内容①】個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

【公開した授業】

技術・家庭科（技術分野）1年生

変数を使ったプログラミングをマスターしよう

クラウド上のプログラミングソフトを使って「定価・割引・送料」から価格を自動計算するプログラムを作成

本時の授業内容（クラスルームで共有）

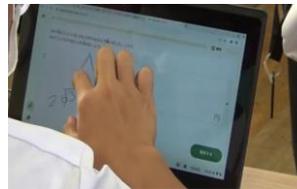
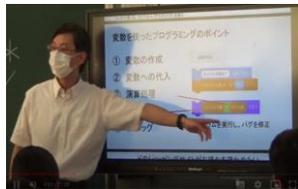
見通しをもつ主体的な学び

形成的評価・個別最適な学び

協働的な学び 個別最適な学び

個別最適な学び

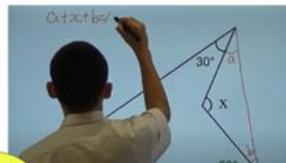
本時のまとめ 形成的評価



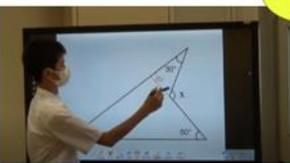
数学科（2年生）

実測や実験で予想した性質を、図形の性質を使って説明する方法を考えよう

フォームで形成的評価、スライドによる思考の共有、先生やクラスメートに説明



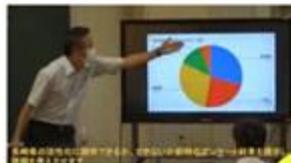
授業の様子



社会科（2年生）

変革期を迎えている長崎県の取組に私達はどうにかかわることができるだろうか

フォームでアンケート、ジャムボードでの話し合い、スライドによる共同編集



授業の様子



国語科（3年生）

自分の思いを届けるために必要な工夫を考える

フォーム・テキストマイニングによる思考の整理・共有



授業の様子

