

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

武雄市立武雄中学校（佐賀県）

## 【取組内容①】・単元構成と評価基準を生徒と共有し、主体的・対話的で深い学びへ導く工夫。

Unit4 Scene② 進ちよく確認シート		ゴール：自分のお気に入りの場所（場面）を選び、そこでの義務や禁止されていることについて、その理由も付け加えて書きだそう。						
A	自分のお気に入りの場所を選び、そこでの義務や禁止されていることについて、理由を付け加えて書くことができた。							
B	自分のお気に入りの場所を選び、そこでの義務や禁止されていることについて書くことができた。							
C	書くことができなかった。							
!①~②は家でやってくる。								
番号	氏名	①Key Sentence確認 →する義務があること、禁止されていること	②義務や禁止事項について書く場所を選ぶ	③帯学習	④本文の内容理解・音読	⑤義務・禁止されていることを書く	⑥自己評価	振り返り（どんなことを、どのように学び、次の授業につなぐかなど）
例	武雄太郎	I must wash the dishes. I must not watch YouTube.	図書館	😞	😞	You must return books in two weeks. You must read books in silence, You must not drink or eat.	B	key sentenceを解説動画や映像データベースを何回か見て理解することができた。音読練習をペアで行って協力しながら勉強できた。
1								



ロールブック				
	内容	質問に答える	質問する	コメント・アドバイスする
A	お気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーを、理由を付け加えて相手に伝えることができた。	お気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーに関する質問に答え、さらにひとつ情報を付け加えることができた。	相手のお気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーに関する説明を聞いて、もっと知りたいことなどを質問することができた。	相手のお気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーに関する説明を聞いて、コメントしたりアドバイスを送ったりすることができた。
B	お気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーを相手に伝えることができた。	お気に入りの場所（場面）での習慣やルールに関する質問に答えることができた。	相手のお気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーに関する説明を聞いて、質問することができた。	相手のお気に入りの場所（場面）での習慣やルール、マナーに関する説明を聞いて、コメントすることができた。
C	伝えることができなかった。	質問に答えられなかった。	質問できなかった。	コメントもアドバイスできなかった。

