リーディングDXスクール事業 【実践事例】

武雄市立武雄中学校（佐賀県）

【取組内容①】 ・単元構成と評価基準を生徒と共有し、主体的・対話的で深い学びへ導く工夫。

Unit4	Homestay in the United States　単元の学習計画
Point of View	What's important in a homestay?
単元ゴール	お互いの生活習慣や文化の違いを知るために、自分の身近な場所（場面）について、そこでの習慣やルール、マナーとその理由を伝え合おう。
パフォーマンステスト	友達のことをもっと知るために、①日本でのホームステイ ②武雄中学校 ③自分の家庭 ④自分の部活動 ⑤その他（体育祭、卒業式、図書館、動物園、レストランなど）から、自分のお気に入りの場所（場面）をひとつ選び、そこでの習慣やルール、マナーとその理由を伝え合う。
帯学習	Small Talk!（1年生の教科書P56）※紙／デジタル教科書どちらを使ってもよい。
マイ単語・マイ表現集	単元ゴールや各Sceneなどでのゴールを達成するために、自分だけのマイ単語・マイ表現集をつくっていこう。
タブレットドリル	タブレットドリルをうまく使って、Unit4の内容が理解できているか確認しよう。

Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）	
Scene① 海斗は夏休みにウィルソンさんの家でホームステイをします。アメリカの留学情報サイトにはアドバイスが掲載されています。 (P57-59) 【2時間】	自分のお気に入りの場所（場面）を選び、そこでの習慣やルール、マナーについて、その理由も付け加えて書きだそう。	①単元ゴール・単元の学習計画の確認	この学習計画で確認する。
		②パフォーマンステスト・ルーブリックの確認	お手本動画① お手本動画② お手本動画③
			進ちょく確認シート
		③Point of Viewの問いに対し、今の自分の考えを書く。 What's important in a homestay?	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		④Key Sentenceの確認（教科書P59） →進ちょく確認シートに「自分のことで、する必要のあることやしなくてもよいこと」を書く。	解説動画（パスワード：5466） デジタル教科書（P59）
		⑤どの場所（場面）の習慣やルールを書くか決める。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		⑥帯学習	Small Talk!（1年生の教科書P56）
		⑦本文の内容理解 →マイ単語・マイ表現集を作成	映像データベース（パスワード：5466） デジタル教科書（P59） 【中2】Unit4 マイ単語・マイ表現集
		⑧音読練習→録音→提出	教科書本文（P59）を音読して録音
		⑨お気に入りの場所について、そこでの習慣やルールについて、その理由も加えて書き出す。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		⑩自己評価→振り返り	

Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）	
Scene② ホームステイ先で海斗がウィルソンさんと話しています。 (P60) 【2時間】	自分のお気に入りの場所（場面）を選び、そこでの義務や禁止されていることについて、その理由も付け加えて書きだそう。	①Key Sentenceの確認（教科書P60） →進ちょく確認シートに「身の回りのことで、義務や禁止されていることを」を書く。	解説動画（パスワード：5466） デジタル教科書（P60）
		②授業中、どの場所の義務や禁止事項を書くか決める。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		③帯学習	Small Talk!（1年生の教科書P56）
		④本文の内容理解 →マイ単語・マイ表現集を作成	映像データベース（パスワード：5466） デジタル教科書（P60） 【中2】Unit4 マイ単語・マイ表現集
		⑤音読練習→録音→提出	教科書本文（P60）を音読して録音
		⑥自分のお気に入りの場所を選び、そこでの義務や禁止されていることについて、その理由も付け加えて書く。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		⑦自己評価→振り返り	

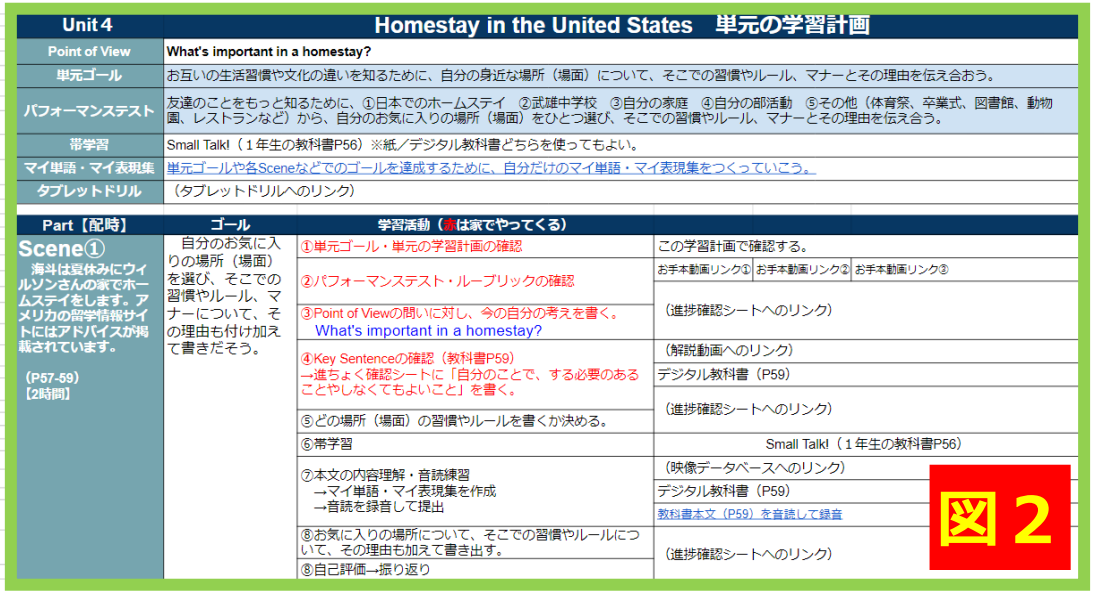
Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）	
Read & Think① 海斗がマサマースクールで、クラスメイトがホームステイの感想を話しています。 (P62-63) 【2時間】	ホームステイ先で悩んでいる情や景色に対して、役に立つアドバイスを送ろう。	①Key Sentenceの確認（教科書P62） →進ちょく確認シートに「先週末に楽しんだことや、やり終えたこと」を書く。	解説動画（パスワード5466） デジタル教科書（P62）
			(2-1)Unit4 進捗確認シート
		②帯学習	Small Talk!（1年生の教科書P56）
		③本文の内容理解 ・右のリンクから問題を解く。 1. まずは、何も見ずに最後の問題まで取り組む。 2. 映像データベースやデジタル教科書などで分からない単語などを調べて答えを埋める。 3. 満点を取れたら的に進む。	内容理解問題 映像データベース（パスワード：5466） デジタル教科書（P62）
		④情や景色に対して、役に立つアドバイスを送る。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		⑤自己評価→振り返り	

Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）	
Read & Think② 海斗が帰りの飛行機で、ホストがホームステイの感想を話しています。 (P64-65) 【2時間】	自分が海斗だとしたら、困ったことを解決するために、ウィルソンさんにどのような言葉が考えて書いてみよう。	①Key Sentenceの確認（教科書P64） →進ちょく確認シートに「自分が楽しいと感じたりわくわくしたりすることを伝えるなら」を書く。	解説動画（パスワード5466）。 デジタル教科書（P62）
			(2-1)Unit4 進捗確認シート
		②帯学習	Small Talk!（1年生の教科書P56）
		③本文の内容理解 ・右のリンクから問題を解く。 1. まずは、何も見ずに最後の問題まで取り組む。 2. 映像データベースやデジタル教科書などで分からない単語などを調べて答えを埋める。 3. 満点を取れたら的に進む。	内容理解問題 映像データベース（パスワード5466） デジタル教科書（P65）
		④ウィルソンさんに伝えることを書き出す。	(2-1)Unit4 進捗確認シート
		⑤Point of Viewの問いに対し、今の自分の考えを英語で書く。 What's important in a homestay?	
		⑥自己評価→振り返り	

Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）	
パフォーマンステスト (P66) 【1時間】	自分のお気に入りの場所（場面）について、そこでの習慣やルールやマナー、その理由を伝え合おう。	①自分が紹介する場所（場面）の画像をタブレットに保存	
		②パフォーマンステスト・ルーブリックの確認	お手本動画① お手本動画② お手本動画③
			(2-1)Unit4 進捗確認シート
		③帯学習	Small Talk!（
		④テスト準備・練習 ・自分のお気に入りの場所での習慣、ルール、マナー、その理由などのメモを作成・提出する。	私のお気に入りの場所でのルー
		⑤テスト開始（準備ができた人どうしで始める） ※聞くときだけメモを見る →終了後、聞き取り結果メモを提出	聞き取り結果メモ
		⑥自己評価・振り返り	(2-1)Unit4 進捗確認シート

図 1

・単元で学習する内容を可視化し、授業における全ての学習内容を生徒が把握することができる。（図１・図２）単元計画には、個別最適な学びや協働的な学びを支えるための工夫として、生徒の進捗状況を確認するためのシートが準備されている。（図３）教師はファシリテーターとして個別最適な学びを進めるにあたり、生徒一人一人の進度や理解の状況が確認できる。生徒は、他の生徒の状況が分かり、学習を自分より先に進めている友達からのアドバイスにより、協働的な学びの中で他者の学び方を学ぶことができる。また、評価についても生徒が具体的に確認することができる。（図４）このことは、学習者を育てることになり、主体的・対話的で深い学びにつながっていく。



Unit 4	Homestay in the United States　単元の学習計画
Point of View	What's important in a homestay?
単元ゴール	お互いの生活習慣や文化の違いを知るために、自分の身近な場所（場面）について、そこでの習慣やルール、マナーとその理由を伝え合おう。
パフォーマンステスト	友達のことをもっと知るために、①日本でのホームステイ ②武雄中学校 ③自分の家庭 ④自分の部活動 ⑤その他（体育祭、卒業式、図書館、動物園、レストランなど）から、自分のお気に入りの場所（場面）をひとつ選び、そこでの習慣やルール、マナーとその理由を伝え合う。
帯学習	Small Talk!（１年生の教科書P56）※紙／デジタル教科書どちらを使ってもよい。
マイ単語・マイ表現集	単元ゴールや各Sceneなどでのゴールを達成するために、自分だけのマイ単語・マイ表現集をつくっていこう。
タブレットドリル	（タブレットドリルへのリンク）

Part【配時】	ゴール	学習活動（赤は家でやってくる）		
Scene① 海斗は夏休みにウィルソンさんの家でホームステイをします。アメリカの留学情報サイトにはアドバイスが掲載されています。 (P57-59) 【2時間】	自分のお気に入りの場所（場面）を選び、そこでの習慣やルール、マナーについて、その理由も付け加えて書きだそう。	①単元ゴール・単元の学習計画の確認	この学習計画で確認する。	
		②パフォーマンステスト・ルーブリックの確認	お手本動画リンク①	お手本動画リンク② お手本動画リンク③
		③Point of Viewの問いに対し、今の自分の考えを書く。 What's important in a homestay?	（進捗確認シートへのリンク）	
		④Key Sentenceの確認（教科書P59） →進ちょく確認シートに「自分のことで、する必要のあることやしなくてもよいこと」を書く。	（解説動画へのリンク） デジタル教科書（P59）	
		⑤どの場所（場面）の習慣やルールを書くか決める。	（進捗確認シートへのリンク）	
		⑥帯学習	Small Talk!（１年生の教科書P56）	
		⑦本文の内容理解・音読練習 →マイ単語・マイ表現集を作成 →音読を録音して提出	（映像データベースへのリンク） デジタル教科書（P59） 教科書本文（P59）を音読して録音	
		⑧お気に入りの場所について、そこでの習慣やルールについて、その理由も加えて書き出す。	（進捗確認シートへのリンク）	
		⑧自己評価→振り返り		

図 2