

リーディングDXスクール事業【実践事例】

苅田町立新津中学校

【取組内容④】 校内研修会で学年別事例研究

Jamboardを活用した交流、スライドに意見をまとめフォームに振り返りを入力

7月20日 13:00～ 不祥事防止研修会 【学年別事例研究会】

※学年別にタブレットを持参して集合（研修場所は教室等Wi-Fi環境が整った場所で）

※手順は以下の通り

※時間の関係上、3の動画視聴はプレゼン資料の確認でお願いします（13:50までに終わって次の研修の準備）

1 動画「児童生徒性暴力等の防止に関する基礎の習得（13分）」の視聴

<https://www.youtube.com/watch?v=NnNZ3ViYitc>

視聴後、配付した児童生徒性暴力等の影響Jamボードに、次の①②③への影響を付箋に整理して共有 5分

- ①被害児童生徒・家族 → みずいろの付箋
- ②学校に通う子どもや保護者への影響 → きみどりの付箋
- ③学校現場（管理職、同僚職員） → 黄色の付箋
- ④加害教員（家族も 含む。） → ピンクの付箋

2 動画「生徒の性被害を防ぐために私たちにできること ～事例から考えよう（13分）」の視聴

https://www.youtube.com/watch?v=pRH_k_Vgefs

視聴後、「架空事例」と「加害行動を行った教員の供述」について学年内で以下の3点を話し合う 10分

配付した架空事例検討スライドにまとめる

- ①供述における「思考の誤り」に気づき、修正する
- ②教員A 教員Cはどうすれば加害行動に至らずに済んだか？
- ③性加害を防ぐために、周囲の者は何ができたか？

3 動画「児童生徒への性加害にどう対応するか - 子供への性暴力を発見したら・・・（11分）」の視聴

<https://www.youtube.com/watch?v=iA5BoSm7ncQ>https://www.mext.go.jp/content/20230329-mxt_00000-000027842_16.pdf

4 本日の【学年別事例研究会】振り返りをフォームに入力

<https://forms.gle/EJvd3VQuosyzdECM7>

1 年部

心理的にトラウマを残す	人生に影響！	転校や体調不良などを引き起こす	魂の殺人	心身の十分な成長が望めない	①被害児童生徒・家族への影響
特定免許状失効者としてデータベース化		荒れ	地域の学校不信	学校の信頼が失われる	②学校に通う子どもや保護者への影響
賠償責任	学校が訴えられる	風評被害	信頼を失う	とても迷惑をかける	③学校現場（管理職、同僚職員）への影響
失職することで本人も家族も生活に困る	処罰	教員免許失効	家庭崩壊	人生の汚点となり、今後の人生に影響する	④加害教員（家族も含む）への影響

③性加害を防ぐために、周囲の者は何ができたか？

教員A(架空事例1)救済者願望型

- ・熱心すぎる指導をしていたのははずなので、もっと学年やチームで対応に当たるようにするべきであった。
- ・校長はそのことを知っているはずなのに、一人に教員にすべてをまかせるべきではない。
- ・暴力を受けているということもあるし、外部の機関と繋げて、対応すべきだった。
- ・セクハラや性暴力がどういったものが適用されるのかわからないのは、教職員としておかしいので、そもそもおかしい。
- ・不祥事防止の研修をするべきである。