

【取組内容①】 学びの振り返りを生かした思考力・判断力・表現力の育成のためのICT活用

2年 理科

スプレッドシートと学習支援ソフトの活用

「電流と回路」

前時までの自分と他者の振り返りの共有から単元全体のまとめへつなげる
生徒Sの振り返りと変容

○ 個人の振り返りの蓄積【スプレッドシート】

11月13日	合成抵抗について説明できるようにしよう。	A	A	A	直列回路は、各部分の抵抗の大きさの和で、並列回路は各部分の抵抗の大きさと変わらない。
11月14日	豆電球の明るさは何に起因するのか調べよう	A	B	A	結構頭を使う内容だったけれど、最後まで頭を使ってレポート作成に取り組めた。電圧と電流が豆電球の明るさに関係しているのだと思う
11月15日	実験結果を分析して、豆電球の明るさの要因について発表しよう。	A	A	A	豆電球の明るさは電圧と電流の積が大きいほど明るいことを理解することができた。役割を決めて、効率よく実験し、レポートにまとめることができたので良かったです

○ 考察の共有【Padlet】

単元当初の実験の考察

豆電球やモーターに流れていく電流と流れて出る電流の大きさは等しいことが考えられる

本時の実験での考察

電流、電圧ともにかけた値が大きいほど豆電球は明るく光る

※ オレンジの部分は他者の考察をみて追加したところ。本時では自分の力で考察が書けている。

◎ 学習支援ソフトを用いて振り返り(考察)を共有したことで、自身の考察と見比べながら他者の良い点に自ら気づき、自分の考えに付け足す姿が見られた。その過程を繰り返したことで、本時のように正しい考察を自分の力だけで書けるようになった。

