

【取組内容①】学びの振り返りを生かした思考力・判断力・表現力の育成のためのICT活用

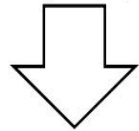
1年 英語科

スプレッドシートの活用

「Unit6 Cheer Up, Tina」

スピーチ練習の振り返りから本番へつなげる

4	より良い発表するために何が必要なのか考え、工夫することができる	A	B	A	相手の前で発表することができた。	ジェスチャーを増やして相手をもっと見れるようにしたい
5	相手に伝わるようにプレゼンすることができる。	B	B	A	緊張してアイコンタクトやクリアボイスを意識できなかったけれど、最後までつまらずに発表できたので良かったです。	いろんなことを意識して落ち着いて話せるようにしたいです。



【単元目標】
 友達の前を見て大きな声で発表する。+ジェスチャー

★①目標を達成するためにがんばったこと ②今までの自分と比べて良くなったと思うところ【態度】

① 練習のときも大きな声でジェスチャーをつか
 わ、た。

② いつもはあおれジェスチャーをつかわずに発表しては
 けど、今回はジェスチャーをつかいました。

・発表前の練習では、ジェスチャーをもっとしたいと反省を書いていた

・実際の発表ではジェスチャーを使って発表できていた

- ◎ 授業の中で振り返りながら、自分自身を高めていく様子が見られた。
- ◎ この時間の振り返りを次時の発表へと生かすことができた生徒が多く、発表の振り返りでもこの時間の学びを生かすことができていたと書いていた生徒が多かった。

