

【取組内容③】 教育情報を活用した不登校対策・自殺予防

Formsのアンケート機能を活用した「情動アンケート」による生徒支援

本校では、1学期から、Formsで作成した情動アンケート「今日のわたし」を心と体の健康観察として毎朝行っている。

▼「今日のわたし」の入力



①目的としては

(ア)生徒一人ひとりの心身の変化を把握し、状況に応じて、早期に、予防的に対処する。

(イ)生徒の自己管理能力の向上に役立てる。

※一番の目的は、生徒の心情面（喜び・悲しみ・不安・怒りなど）の変化をとらえること。ゲートキーパーの一つでもある。

②入力方法

毎朝、各自がGIGA端末で入力（夏休みも実施）した。

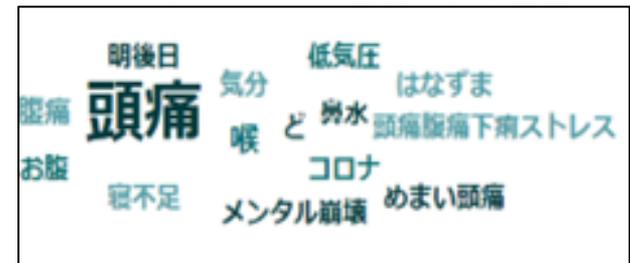
③質問内容

体調面（体調・体温）と心情面（気分・今日の一言）の質問で構成している。

④入力内容確認者

管理職・養護教諭は、必ず。担任は、随時。

▼テキストマイニング機能による分析



<これまでの実践から>

- ・毎日、不調を表明し、「メンタル崩壊」「ストレス」など、負のメンタルワードを記入する生徒に声かけをするなど、これまで見えなかった生徒の内面に、早めに、さりげなく対応できる。
- ・近親者喪失など、家庭環境が激変した生徒の継続的な見守りに活用。**特に、夏休み中は有効**であった。
- ・一言コメントを毎日記入する生徒もあり、先生とつながっている安心感も提供している。