

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

高松市立下笠居中学校（香川県）

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

### 「共有」と「振り返り」を授業の強みに

#### その2 全教科で「振り返り」を実施

##### ▼Teams内でExcelシート共有

出席番号	今日の学習課題は、達成できたか？	今日の自分の頑張りを振り返り評価してください。	今日の授業で学んだことを、自分の言葉でまとめてみましょう。どんなことを考えましたか？
11	達成できた	5	シジュウカラの特徴がよくわかった。
1	達成できた	5	説明文を序論、本論、結論に分けることができた。シジュウカラがかわかった。
24	達成できた	4	序論、本論、結論に分けるのが難しくても言葉を見ながら分けていくと簡単だった。作者の気持ちもよく分かった。文章を読み取るのが苦手でも作者のクイズがあったから、読みたい気持ちが深くなったと思う
27	まあまあ、達成できた	4	シジュウカラはたくさんの鳴き声を出し、それぞれに意味があることが分かった。
5	まあまあ、達成できた	5	言葉があるのは人間くらいかと思っていただけ、シジュウカラも言葉をもっている可能性があるなんて鳥なのに凄いなと思いました。
28	まあまあ、達成できた	3	シジュウカラはさまざまな鳴き声がある。
23	達成できた	5	序論 本論 結論の見分け方がよく分かった
3	まあまあ、達成できた	3	なんで色が白と黒なのか謎に思った。

##### ▼Formsアンケート

2. 今日の授業は楽しかったですか？ [Q]

☆☆☆☆☆

3. 今日の授業は理解できましたか？ [Q]

☆☆☆☆☆

4. 今日の自分の頑張りを評価してください [Q]

☆☆☆☆☆

5. 今日の授業で分かったことを記入してください。 [Q]

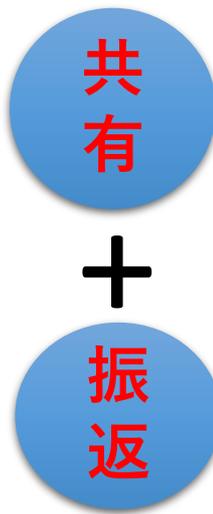
回答を入力してください

継続が大切

毎時間・授業の終末・全教員が取り組む

振り返り ～全員で続けることを目標に～  
 ◎内容 主体性、心情面、内容面の質問  
 ※各教科で2～4問程度、できるだけ簡便に  
 ◎仕様 「エクセルシートの共有」又は「TeamsのFormsアンケート」各教科の特性に応じて  
 ◎何時 毎時間、授業の週末(家でする生徒も)  
 ※振り返り結果を蓄積、分析することで生徒の変容を見取り、授業改善につなげている。

### 【実証結果】ICTを活用して、「共有」場面と「振り返り」を取り入れた授業に取り組んだ結果



県質問紙調査 県平均との差



実証結果

授業が楽しい急増

- ・授業が楽しい +28.3 (楽しくないは0)
- ・授業でのICT活用 +55.5 (肯定100)
- ・振り返り実施 +36.9

香川県質問紙調査・前年比

— 授業が楽しい — 振り返り  
 — 発表機会 — ICT活用  
 — 分かる