

リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大柿中学校（広島県）

【取組内容②】 インターネット上の動画教材を個別に活用した音楽科の授業の実施

【実施内容の具体】

- 1 オペラの題材において、登場人物の心情や場面と音楽とのかかわりを探る授業
 - ①個別にオペラを視聴する。
 - ・オペラに出てくる登場人物のようすや心情を探るために、個別にクロームブックでオペラの動画をイヤホンをつけて視聴することで、課題に迫る。
 - ・オペラの場面を個別に何度も視聴することができるように指導する。
 - ・気付いたことを個別にワークシートに記入し、個の考えを持たせる。
 - ②課題について考えたことを交流し、自分の考えの確認したり、他者の考えから学びを深めていく。
 - ③交流して考えが変容する経験をさせ、再度、個別にオペラを視聴して考えを更に深める。

【学校として取り組んだことによる効果】

- 1 これまでの授業形態では、一斉にオペラを視聴して考えさせる授業であったが、一人一台のクロームブックを使用することで、個別に何度も聞き返すことができ、個別最適な学びにもつながった。
- 2 クロームブックにより、個別に課題のオペラを何度も視聴できたことで、生徒が主体的に学習し、交流の場においても意欲的に関わることができるようになった。

