

リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大柿中学校（広島県）

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

【実施内容の具体】

- 1 端末（クロームブック）の持ち帰りによる学習
学校で行っているクロームブックを活用した学習を家庭学習で活用させる。
 - ①授業の予習・復習
 - ・クラスルーム内にあるデータやインターネットを活用した調べ学習。
 - ・学習e-ポータルによる学習内容の動画の活用。
 - ②学習面のサポートを意図したオンライン上での認知機能トレーニングなどの実施。



学習e-ポータルを活用した学習

【学校として取り組んだことによる効果】

- 1 実技教科において、事前に実習内容や実技テストの動画をクラスルームに投稿し、予習を行えるようにすると、事前に動画で手順や方法などを自主的に予習して、実習をスムーズに行うことができた。
- 2 家庭学習における学習e-ポータル等の活用や、学校での授業のつながりを持たせる効果が見られた。
- 3 オンライン上で認知機能トレーニングを行う生徒が増えてきている。



認知機能トレーニングの取組