

リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大柿中学校（広島県）

【取組内容②】 インターネット上の動画教材や、授業において動画撮影した動画の活用授業の実施

【実施内容の具体】

- 小単元の学習を終えた後の学習内容の定着を図る学習において、タレントによるクイズ動画を活用する。

【学校として取り組んだことによる効果】

- 1 タレントによる学習動画は、生徒にとって興味・関心が高まり、学習内容の定着にも効果が見られた。
- 2 教員同士でこのような動画教材を見つけることにもつながり、授業の工夫の幅が広がった。



学習に関するクイズ動画

【実施内容の具体】

- 1 実技教科において、学習課題を把握する。
- 2 2人から数名の小グループをつくり、各自の実技の演技をクロームブックでお互いに撮影し合う。
- 3 授業の終了までに各自が実技動画を担当教員に提出する。

【学校として取り組んだことによる効果】

- 1 体育科の実技指導において、授業内に自分の実技を動画で視聴することで、客観的に自分の課題を見付け、解決するための方策を協働的に学び合うことができた。
- 2 時間内に自分の納得した実技動画を提出することから、課題を確認しながら何度も実技を行い、主体的な学習につながった。

