

【取組内容①】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

1. 実践事例「理科」

中学3年になると、子どもたち自身で行動を適切に制御できるまで成長しているため、生徒が自主的に課題に取り組めるスタイルを選択。ICT（生成AIを含む）の利点を活かした効率的な授業運営と生徒の学びをより深める取り組みに挑戦した。

2. 授業

クラスルーム内に理科サイトを作成し、課題や、実験計画などを提示。常時参照することを可能とした。



3. 生徒の様子

生徒全員が実験ショート動画を制作することによって知識を活用し、理解度を高める。

