

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

田辺市立中辺路中学校（和歌山県）

## 【取組内容②】 インターネット上の動画教材の活用

情報を得る取組

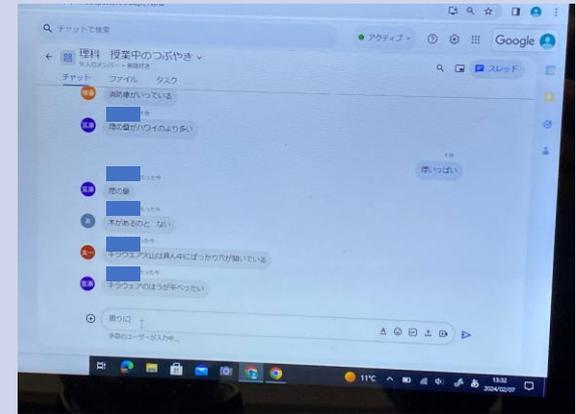
【Classroom】 【YouTube】 【Googleスプレッドシート】  
【Googleスライド】 【Googleチャット】

## ③理科

・動画の閲覧 (YouTube)



・Googleチャットでのフィードバック



## ④ 取組の成果

（体育科）動画を閲覧することで理想の動きの確認やルールの学習を何度でも行うことができるようになった。それにより理想の動きと自分の動きとを比較することができ、「どこが違うのか」を考えながら練習を重ねることで技能が向上し、昨年までできなかった技ができるようになった生徒が増加した。また、授業ごとに自分の良い動きの動画を提出することで前回の自分を超越しようとしてより意欲的に授業に取り組むようになった。

（理科）お互いの意見を交流する場を作ることによって、考え方を共有することができた。それによって思考力・判断力・表現力等の向上につながった。ICTを有効活用して、動画を閲覧することにより、子どもたちの理解も深まり、自主的に自分の考えを他者に伝えることができた。