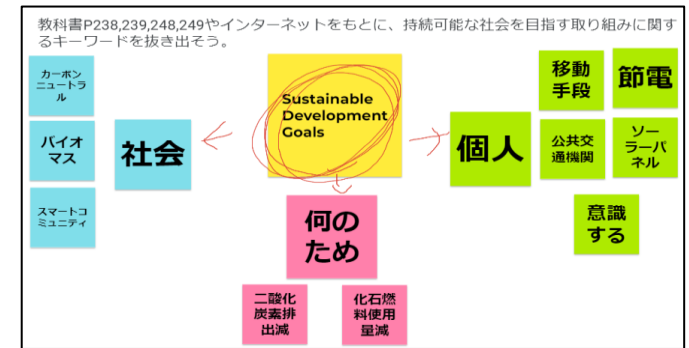


【取組内容①】 個別最適かつ協働的な学びの実現に向けての授業改善

①生徒自身が学び方を選んで行うインプット活動。

生徒は自由な形でテーマについて学び、ジャムボード上で整理していく。

→生徒自身が選ぶからこそ個別最適な学びへ



②学んだことを共有するアウトプット活動

学んだことについて、スライドにまとめ、共有する。

→協働的な学びへ

