

## 【取組内容1】 アンケートツールを活用した理解度の可視化による学びの向上

## 中学2年 英語 単元のふりかえり

活用ツール

Google Classroom・Googleフォーム

## 単元終わりにポイントを振り返り、知識の定着を図る



## 1 Google Classroomでフォームを配信

単元終わりに単元別テストを実施  
生徒が自分のペースで取り組む  
英文を打つのに四苦八苦する子も…



## 2 Googleフォームの採点機能を活用

フォームの採点機能を活用し、回答と解説を共有  
教員は生徒の進捗を確認  
学習は理解度を知るところから！



## 3 自分にあった学習ツールの選択

単元別テストの結果ふまえ自主学習  
わからないところは、Webで調べたり、  
教科書やノートで振り返って学習

## 授業を終えてみて～生徒の理解度に合わせた授業へ～

単元終わりに単元別テストを行うことで、生徒自身のペースで振り返りを行うことができた。  
覚えていない単語や苦手な文法に気づき、自主学習を進めることで知識の定着につながっている。  
教員も進捗を確認しながら、生徒のフォローを行うことができ、生徒の学習を主体に取り組むことができた。