

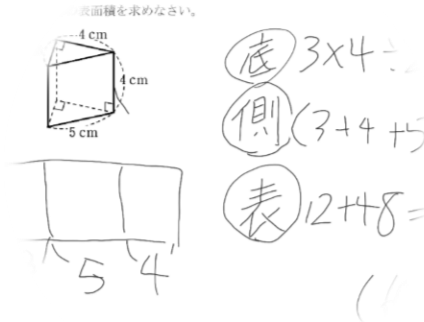
## 【取組内容 1】 端末を活用した生徒を主体とする学びへの取り組み

## 中学1年 数学 空間図形（作図）

活用ツール

Google Classroom・Google Jamboard

## おうぎ形の面積を利用して、いろいろな面積を考えよう



## 1 グループで課題に取り組もう

グループで話し合いながら考える  
意見を出して話し合うことはとても大切  
話し合ったことはJamboardに記入

## 2 他のグループはどのように考えているかな

Jamboardは共同編集  
他のグループの回答も参照しながら取り組む  
共同編集でありがちなイタズラも…

## 3 みんなの回答までのプロセスを見てみよう

教員がみんなの回答を見ながら解説  
グループによってアプローチが異なる  
いろんな視点で課題に取り組むことが大切

## 授業を終えてみて～共同的な学びの実施～

課題に対して同時に書き込むことができるので、グループで話し合いがやすく、プリントで行うよりも共有しやすい。  
PCに手書きをすることが慣れていないため、字が読みにくいですが、数学は手書きのほうが考えやすい。  
生徒は集中して取り組むことができおり、想定していたよりも良かった。