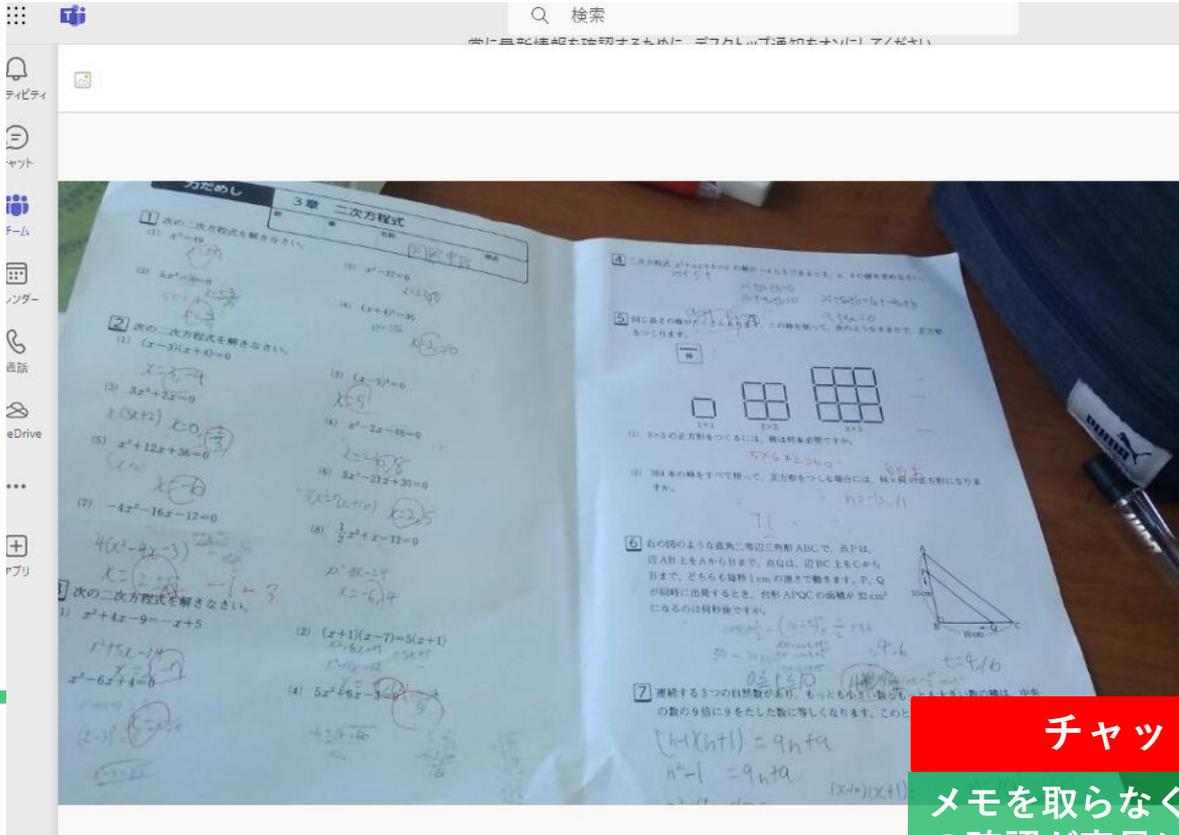


【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

Teamsの課題機能とチャット（投稿に対する返信）を利用した家庭学習支援



Teamsの課題機能の活用

プリント課題も提出はデジタルで行う。回収と返却の手間がなくなり、プリント自体も生徒の手元に残るため復習が容易になった。コメントによるフィードバックも可能。

受講者ビューでアクションを取る

学生の作業

← 返却済み 履歴物表示

WIN\_20231025\_09\_33\_06...

受講者ビューでアクションを取る

フィードバック

ばっちりですね。5番の問題もしっかり理解してくださいね~

フィードバック

最後の問題も、きちんと理解できたかな？もう一回やれば解けるレベルまで復習しましょう！！

チャットによる宿題の確認

メモを取らなくても記録が残るため、宿題の確認が容易になり、宿題忘れが減少傾向。

立体の表面積は、展開図を考えると考えやすいですね。特に円柱とか円錐の側面は曲がっていますから、伸ばして平らにしないと面積はわからないね。

シートの残りは宿題です！特に円錐の表面積、難しいけど頑張ってる！