

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用

Teamsを起点とした生徒主体の授業スタイルの確立

課題機能の活用

各教科でチャンネルを使い分ける。宿題等も課題機能を活用する。

チャットの活用

教師からの発問や課題提起、あるいはそれに対するへ返事や生徒自身の小さな気づきは発見を常に発信する。

関数の定義
関数とは何ですか？簡潔に教えてください。



25 件の返信、送信者 翔, 侑由, すず, およびその他 19 人

返信

各教科のチャンネル

自己決定
他者参照

個別の学びを共有し、協働的な学びにつなげる。

学習過程の共有

授業の流れをすべて示すことで、生徒は自分に合ったペースで学習を進めることができる。

今日のテーマ：関数と表・グラフ・式

今日の流れ

自己点検シート

めあてまで入力する。

1年1組 自己点検シート (2)

① 前回の復習 ～関数の具体例

関数の具体例.pptx

② 練習問題

教科書P115①

③ 関数と表・グラフ・式

関数と表・グラフ・式.pptx

自己点検シート

今日の学びまで記入する。

※ もし、時間が余れば『わかる数学』や『ドリルパーク』に取り組もう！

簡易表示

1年1組 自己点検シート (2)

11118 >03_数学

関数と表・グラフ・式.pptx

11118 >03_数学

- 01_国語
- 02_社会
- 03_数学
- 04_理科
- 05_音楽
- 06_美術
- 07_保体
- 08_技術
- 09_家庭
- 10_英語
- 11_道徳
- 12_総合
- 13_学活

26 18:20
10月27日(金)

今日のテーマ：関数と表・グラフ・式

今日の流れ

詳細表示



1年1組 自己点検シート (2学期) .xlsx

11118 >03_数学



関数と表・グラフ・式.pptx

11118 >03_数学

新しい投稿