

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

神戸市立夢野中学校

## 【取組内容①】 中学校3年理科の授業実践

中学3年

理科

【単元名】酸・アルカリと塩

【学習課題】水溶液の性質を調べる方法を思い出して確認してみよう

【活用したツール】  
Teamsによる共同編集

生徒の調べてみたいと思った水溶液（目薬や洗剤、調味料など）を家庭から持ち寄って、その性質を調べる実験をしました。



まとめ・表現



各自の調べたいと思った水溶液にBTB溶液やフェノールフタレイン溶液を加えたときの結果から、その水溶液の性質を確認しました。

Teamsの共同編集（Excel）を使って、班ごとに「調べた水溶液名」「指示薬を加えた結果」「結果から分かった水溶液の性質」を入力していきます。最後に班ごとでまとめた内容をクラスで共有しました。

実験結果を共有するなかで、「“薄い黄色”と“黄色”の違いはなんだろう？」「目薬でも班によって変化した色が異なるのは、目薬の効能によるものなのだろうか？」と、新たな疑問を持つことができていました。

