

【取組内容①】 ルールメイキングについて～校則改定に向けての生徒会での取り組み～

自分たちはどんな学校を目指してるの!?

自主自律を育む学校を目指してる

でもそれって、勝手に育まれるわけではないよね

そのための取り組み・環境が必要だ

シート1 「自主自律を育む学校」を目指して、今私たちに必要な「ルール」、「学び」、「環境」は何だろう!?

ルール	学び	環境

3分×3項目
どんどん
あげていく

「みらいく」
実施方法・内容

大阪青年会議所と連携して行いました

- ①今、自分たちに必要な「ルール」、「学び」、「環境」は何かを、各クラスを4人ずつ数グループに分けて考える。
- 自主自律を育む学校を作るために
- 1年生3クラス
 - 2年生3クラス
 - 3年生4クラス

②出てきたものの中から1つ選び、より具体化を進めていく。

