

【取組内容②】 動画教材の活用

自由進度学習

1年数学 5章平面図形

Teamsを活用し学習動画を各自のペースで視聴し学習を進めます。作図の仕方は手順が大事なため、見本の動画を好きなどころで止め作図をすることができます。学習計画表に沿って教科書や問題集ドリルコンテンツの問題を自分で選択し解き進めていきます。進度によって、さらに用意した発展問題に取り組む生徒、グループになり教えたり教えてもらう生徒、先生と一緒に地道に学びを深める生徒などと学習のレベルや学び方が個別最適なものへと分かれています。

学習計画表					
日	内容	時間	到達目標		検定評価
			知識・技能	思考・判断・問題解決	
1	90°で交わる2本の直線がある図形について調べよう。 ●直線とは… 線分とは… 半直線とは… 2点間の距離とは… 交点とは… 線分とは… 中心とは… 垂直二等分線とは…		P168～169		
2	●垂直二等分線の作図の目的は… ●垂直二等分線とある点の性質は… ひし形やたこ形の対角線を利用して線分の作図しよう。		P170～171		
3	●ひし形の対角線を利用した線分の作図の目的は… たこ形の対角線を利用した線分の作図の目的は…		P172～173	P183 P184	5-3 検定アリ
4	90°の角の角の二等分線の作図の目的を答えよう。 ●90°の角を作図するには… 角の二等分線を利用して90°の角を作図するには… 角の二等分線とある点の性質を答えよう。		P174～175	P183 P184	5-1 5-2 検定アリ
5	●90°の角を作図するには… 角の二等分線とある点の性質を答えよう。		P176	O7/P34	5-4 検定アリ

02\_数学 > 平面図形 作図動画

- 名前
- No55問4完.mp4
- No55例1完.mp4
- No56問5(1)完.mp4
- No56問5(2)完.mp4
- No56例2完.mp4
- No56例3完.mp4
- No57 例2完.mp4
- No57. 問3完.mp4

