

【取組内容②】クラウド上で動画教材を共有し、個別最適な学びを実現

模範動画をクラウドで共有し、自分のペースでいつでも確認

1年 国語（書写）「天地」

書写で個別最適

- ① クラウド上に模範動画を共有
- ② 学習者用端末で視聴しながら書写
- ③ 清書を撮影し、チャットに投稿
- ④ 相互参照し、チャットでコメントを共有

生徒の反応



自分の端末で動画が見られると、気になる
ところを何度でも見たり、止めたりできるの
で便利!おかげで納得いく作品ができた!

手元で見られるよさを生かして

始筆や終筆、止め、はね、はらい
といった穂先の動きと、点画の
つながりなど、細かな運筆の様
子も手元の端末であれば、細
部まで確認することができます。
筆の持ち方も自然と真似するよ
うになるので、手元で確認でき
るよさを生かすことができます。



個別最適な学びの実現

1 先生は個別指導に専念

模範動画をクラウド上で共有することで模範指導の時間が減り、個に応じた指導の時間を十分に確保することができます。生徒も自分のペースで集中して進めることができます。



2 生徒の進度にあった学習

模範動画をいつでも確認できるようにしておくことで、自分のペースで見たいときに、見たい部分だけを確認することができるので、細部まで注意して書くことに取り組むことができます。



3 クラスの枠を超えて相互評価

作品を写真に撮ってチャットに投稿することで、クラスの枠を超えて評価しあうことができます。こうした取組を通して言語能力の育成につなげていきます。