# 【取組内容④】「ICTを活用した業務改善、生徒の安心安全を保障する取組 |

### ◆概要◆

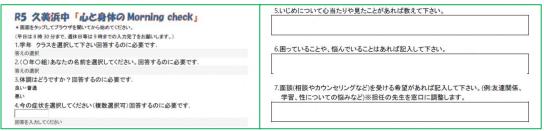
新型コロナウイルス感染症は、私たちに様々な試練を課し、どの学校 においても危機に対応できる業務改善が喫緊の課題でありました。日々 変化する状況の中で、急遽学校の方針を転換せざるを得ない日々…、健 康観察や家庭連絡など…、まさに学校におけるICT導入があったからこそ これまで切り抜けてこられたのではないでしょうか。

# ◆実践事例◆

本校では、当時から職員・保護者・生徒との緊急連絡体制を完備し、 あらゆるケースにおいても対応できるマニュアルを完備するとともに、 保護者欠席連絡アプリ、いじめやLGBTQに関することなどを含む、心因 性の悩みも受け入れられる「心と身体のMorning check」の運用を開始。 セーフティネットとしての機能ももたせました。

# ◆生徒の変容と成果◆

アフターコロナの全国的な課題は長期欠席生徒の増加。本校において も相変わらず最優先の課題となっています。子どもの悩みやSOSを多面 的にキャッチして、未然防止、早期解決の手を打つことが求められてい ます。相談窓口の複数常時開設、いじめアンケート、カウンセラー等の 配置に併せて、ICTを駆使した様々な回線の開設こそ、発達支持的生徒指 導の出発点だと思います。



欠席連絡アプリにモニタを増設して全職員が確認できる状況にして情報共有





教員(側(ブラウザの管理画面を使用)

保護者側(専用アブリを登録して使用)

#### 【機能1】欠席連絡と確認機能

- ◆教員用タブレットで欠席連絡等を確認
- ◆「保護者」から朝の連絡・遅刻・早退連 絡を行う(それ以外の機能はなし)
- ◆コロナ関連の連絡内容に留意

### 【機能2】学校からの一斉送信機能

- ◆緊急連絡の一斉送信や学校発出文書等の ◆通知機能の ON にすれば通知が可能 添付ファイル (画像 • PDF 等 3M まで)
  - ただし、現時占では学校側での映読確

### 【要保存】

### 新型コロナウイルス感染症等に係る臨時休業時における対応チャート

対応レベル			BR 48	電粉連絡	生使用学級連絡網	O保護者への連絡 PTAメールによ	家庭訪問	正の機能	保護者宛て文書	T e a m e	Forms	ロイロノート	その他の方法	対応 生徒・保護者への い	
(学順階順やインフルエンザによる体験等を含む) 態 染症に よる臨時 休餐	レベル1	生徒への連絡 (第1報)	<ul><li>・次日からの日宅特価の 港京</li><li>・今後の連絡方法につい て 等</li></ul>	0			Post in	O <sub>PW</sub>							- X - HP
		保護者への連絡・配 付物 (原別非接触)	・休果連絡、今後の連絡 手段、生災把導内容等記 戦の学校文章			0		RREAL	O CHE	0					・H ・フ る程
	LAUL2	健康就祭・核温報告 (アンケート送信)	・朝の検温等品、体質店 理 (生徒一学校)			O M038		SCHARL GRO-198		〇A家庭 Formal Jacobs				・HP文書CFormeGR コード連載日の表現 ・の妻に応じて他別家 起連絡	体で核
		健康確認・SHR (Teamsによる対型 式)	・生徒との双方向による 健康確保、情報交換、見 適し、連輯事項等 (SHR 内容)	O			(O)			(i) A				・日の家庭は個別にフォ ローアップ ・業費出来したい市教 委と連携し日教育への 貸出機材配付作業	・指スケ
		生徒への配付物 (課題等を含む)	・音数料の家庭学器体験 の製作				Post in	© PW		(O)		0			- 030
	しべい3	課題等の回収	<ul><li>学習算器の提出</li></ul>							(O)		0	登校日間 収号		- #
	しべル4	オンラインによる一 斉指示 (授業形式)	・プランA家庭のみ対象					0		0		0		・重要事項は短別連絡 又はPOFで動活	・教授等
	その他														

発生フェーズにごとの教職員の対応と連絡方法について策定

アフターコロナでも継続している「心と身体のMorning check」 朝学活開始までに各自が入力する