

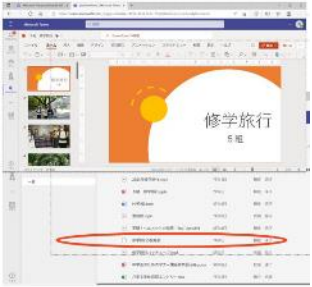


【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用②」

（教職員間で共有した取組実践） ※一部抜粋

教科・学年	取組の様子	取組の内容 (どのような場面でICTを活用し成果があったか)	課題
<p>国語科 (3年)</p>	 <p>【課題したこと】 文字のバランスや大きさに意識しました。また、書き取れぬの三点を丁寧に書きました。 一画目は文字のバランスや半線の使い方が下手だったので気を付けました。</p> <p>【改善を求めて】 一画目に残った線の端を揃えること、自分の練習が足りずゆきゆき、改善することができました。 また、墨は厚くさらさら墨の内身は濃くなることや乾かすことも、両方の墨を揃えたいです。</p>	<p>【取組】 書写の時間、一枚目と最後の一枚の写真を撮ることで自分の作品を客観的に評価できるようにした。</p> <p>【成果】 自分の作品を客観的に把握・比較することで、くせや授業内での自分の変化を見取りやすくなった。また、次時の活動や事後の振り返りにも活かすことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今回は個人で完結する取組となったが、今後はクラス全体で共有し、より客観的なアドバイスを互いにし合う学習につなげたい。
<p>数学科 (2年)</p>		<p>【取組】 生徒が撮影したプリント課題をクラウド上で共有し、いくつかの紹介した。周りの人と交流し自分の考えとの比較を行った。</p> <p>【成果】 いくつかの考えを紹介することで、問題を考える思考の幅が広がり、意欲的に課題に取り組むことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生徒同士の意見交流をさらに促すためのアンケート活用にも努めていきたい。
<p>総合的な学習の時間 (3年)</p>		<p>【取組】 修学旅行に関する調べ学習の時間に、どこを見学したいか、お土産は何を買いたいかを各自で調べ、その結果をクラウド上で共有した。</p> <p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> それぞれの好みが違うことがすぐに分かり、時間に制限があることなどを考えると、全員の要求を満たすことは無理なことが分かった。 その後、各自が自分の行きたい所をアピールするために端末を使って発表する活動につなげることができた。また、協働的な学びの中で決定したルートだったので、当日も全員納得の上で行動することが出来た。 	<ul style="list-style-type: none"> 発表する活動の際、指導者が未熟で上手く編集出来なかった。