

【取組内容④】 「タブレットを活用した公開授業の授業研究協議会」

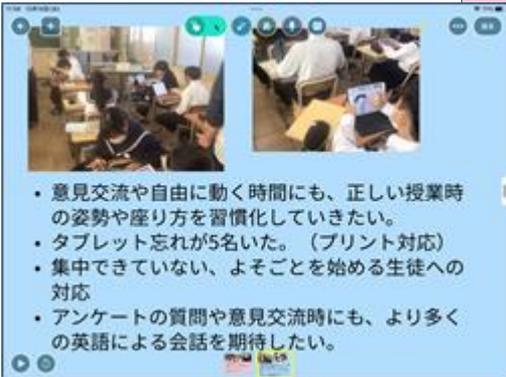
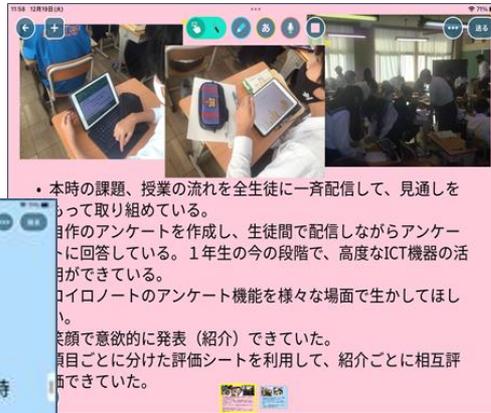
◆年間の1人1授業に対して、授業を録画。校内の共有フォルダへ保存する。各教諭は各自の時間を使って録画授業を視聴。学習支援ソフトの提出箱に視聴した授業の良かった点、改善点などを色別のカードにまとめて提出する。

- ・ 現職主任が各教諭の公開授業の日程を一覧表にまとめ、授業参観後のカード提出箱(全職員分)を学習支援ソフトに設定する。
- ・ 教務主任、同教科の教諭は、録画ではなく、できるだけ参観の形がとれるよう、事前に時間割変更等をしておく。



- ・ 各授業に対して、現職のテーマに沿って、「見方・考え方」の観点も含めた授業展開の工夫について、良かった点を青色カード、改善点を赤色カードにまとめ、提出する。授業者、全職員がいつでも閲覧でき、これらのカードを年間の現職のまとめに活用する。

提出箱に提出した色別カード



【Googleフォームで同様の形式を調整している】