

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

知多市立東部中学校

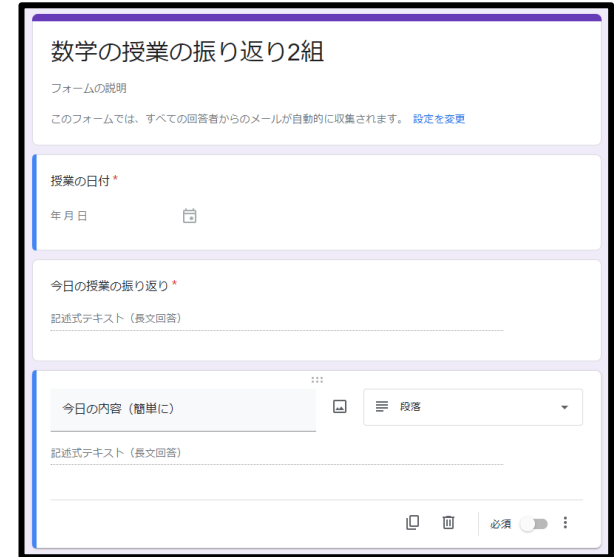
【取組内容①】「技術の授業でプログラミング言語「ドリトル」の活用、数学の授業での振り返りにGoogleフォームの活用」②

～数学の授業での振り返りにGoogleフォームの活用～

◆Googleフォームで振り返りを毎回の授業で行い、スプレッドシートで個別にフィードバックする。

- ・ 授業の内容を簡単にまとめた上で、1時間の授業の振り返りを行う。スプレッドシートで各々の振り返りを蓄積していくことで、これまでの学びの足跡を振り返ることができるようになっている。

1年 数学 振り返りシート (3章・4章)			
日付	プリントNo	授業内容	振り返り
2023/09/07	052.053	方程式を理解しよう。	以前からやってきたようなことだったから、すぐに理解することができた。例一では左辺のxに5を代入する方法を間違えて指数にしてしまっ引かかった。けれど説明を聞いて代入の仕方を思い出し、解くことができた。問1もすぐにとくことができた。
2023/09/08	054.055	等式の性質を使って、方程式を解こう。	両辺に同じかすを足したり引いたりしてxの数を求めるやり方がわかった。例の問題や学習のまとめ問題も理解して解くことができた。今回の授業今回のように理解できるようにしたい。
2023/09/11	056.057	方程式の性質を使って掛け算割り算の問題を解こう	前回の振り返りに書いたように今回も完璧に理解して、問題を解くことができた。小テストをやる時にも全問正解できるような感じにしたい。
2023/09/12	058.059	移行を使って方程式を解こう。	等式の性質を使って解くよりも移行の方が解きやすかった。二枚目のプリントの次回やる問題は、教えてもらったけれど、まだ少しわからないから、次回の授業でわかるようにしたい。
2023/09/15	060.061	方程式の解き方の手順を理解しよう。	今回は、普段は早く正確に解くようにしているけれど、早くしようとすると間違えそうになりそうだったので、丁寧に一つずつ解いていった。けれど、それでもマイナスをつけ忘れてしまったりしてしまっ。でも、問題の解き方自体はわかったので、今度は、早く正確に解けるようになりたい。
2023/09/21	062.063	分数を含む方程式を解けるようになる。	問1の(1)で、分配法則を使う計算をし忘れて、答えが違って忘れたことに気づいたので、もっと計算をして復れていきたい。
2023/09/22	064.065	Level5までマスターしよう!	レベル6までスラスラと解けるようになった。やっぱりまだレベル6はゆくりととかないと間違えそうなので、一つ一つ丁寧に途中式を解いて、正答率100%になるようにしたい。まだ、マイナスをつけ忘れる凡ミスをするところがあるので、ミスをしないようにしたい。
2023/09/26	066.067	方程式を使って、年齢についての問題を解こう。	言葉の式にしてから方程式にするととてもわかりやすかった。問題の解を求めるところで、やっぱり変な計算ミスをしてしまうので、気をつけたい。解のゆ味を必ずして、答えが合っているかどうかを確かめていきたい。テストでは、変なミスをして、点数を落とすことのないように確認をしながら解いていきたい。
2023/09/27	068.069	方程式を使って、代金の問題を解こう。	数学の問題ノートで今日やった問題を昨日やり方がわからなくて、全然解けなかったけれど、今日やった代金の問題に似ていたもので、すぐできると思う。二枚目の最後の確認問題が時間がなくてできなかったけれど、他の問題は理解して取り直ることができた。
2023/09/28	070.071	方程式を使って、過不足の問題を解こう。	一枚目の問題はすらすらと解くことができた。ただ、二枚目の(1)の問題で、ドーナツを-2にするのか+2にするのかわからなかった。でも、解説を聞いて理解することができた。これからはわからなくても説明を聞いたらすぐわかって似たような問題を自力で解けるようにしたい。
2023/09/29	072.073	文章から方程式を立てられるようになる!	(1)から(7)までは、方程式を立ててから問題を解くまでスムーズにやることができた解のゆ味もあって、問題の答えが合っているかもしっかりと確認した。(9)でひっかかってしまっ(9)の問題にはいけなかったけれど、(9)についての解説を聞いて、理解することができた。



- ・ タブレット忘れや充電切れ等にも対応できるように同じフォームを使用。授業日を入力させることで、後日の入力でも授業順に並ぶようになっている。