

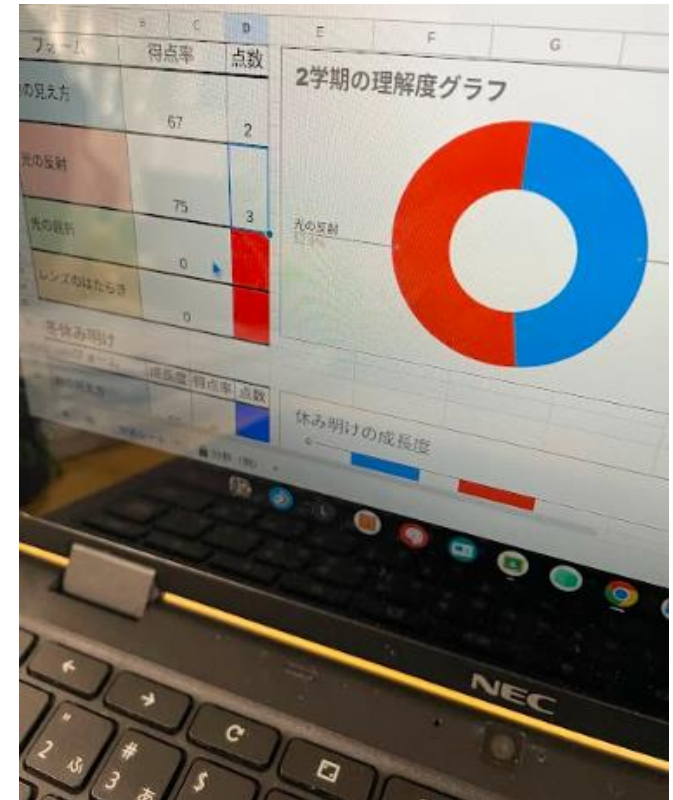
【取組内容①】 長期休業中の課題の個別最適化

① 冬休み課題

めあて：自分の学びを分析し、冬課題の設定をしよう。

1. 見直しをもつ
 - ・各自でクラスルームを確認する。
2. 学びの分析の準備をする
 - (1) チェックテスト4つ →フォーム
 - ・何も調べずに取り組んでみよう
 - ・分からない問題はとぼそう
 - (2) スコア(点数)の記入 →スプレッド①赤
3. 2学期の学びをもとに課題をセットする →スプレッド②シート[冬課題の設定]
 - (1) 分析結果
 - ・プチテストの結果をもとに、自分の得意・苦手を分析
 - (2) 冬休みの課題設定
 - ・目標を設定する
 - ・課題を設定する

※単元テストの範囲は「光の世界」理科の完全学習P64-81,P96の大問1
4. 自習



冬休みの課題の量を自分で調整できるようシステム化した。レディネスを測るチェックテストを実施した上で目標を立て、自分で学習量を調節できるようにした。

自分で入力した内容がグラフ化され、視覚的に自分の冬休みの課題に向かうためのレディネスを把握できるようにした。