

【取組内容④】 校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修

Google Chat を活用した授業検討などの教員研修・情報交換

本校では地区の小学校と連携し、Google chat で小・中学校の職員をメンバーとしたチャットルームを作成し、授業検討などの教員研修・情報交換に活用した。

授業動画をアップし、いつでも閲覧できるようにするとともに、授業を見た感想やアドバイスをチャットで交流することで、オンデマンドで授業検討のやり取りを行うことができるようになった。

これまで小・中学校の交流は、時間をとってどちらかに集合することが主流であったが、時間のある時に効率的に研修・交流ができ、ICT活用などについて、より情報交換できるようになった。

また、授業のみならず、講演会の情報交換や資料共有なども簡便にできるため、学校の枠を超えて対話的・協働的な会議を行うことができる。

6月19日, 12:46

2年生 数学
「連立方程式」

授業検討@.mp4

6月22日, 12:08

①授業のテンポが良く、やる事が明確で説明も分かりやすかった。連立方程式をクロムブックを使い班分けでイメージさせることで連立方程式というものを理解しやすくなると思いました。

6月22日, 14:53

①導入で、野外活動で実際に生徒が体験した内容に結びつけることで単元のないように入りやすかったと思います。保健分野でも実生活にいかに関結びつけるかで、生徒の関心や意欲につながるので取り入れていきたいです。また、Jammuboardの活用方法がとても上手だと思いました。すぐに自分の意見を提示できる・間違えても何度も書き直せるなどJammuboardの特徴を活かした活用ができるようにしていきたいです。

6月22日, 17:15

藤山台小学校の 〇〇 様、中学校の授業の様子を共有していただきありがとうございます。卒業した子たちの様子も見ることができ、うれしく思いました。
①・1年生の復習を丁寧にいらわれていて、子どもたちも1年生までの内容を思い出すことができたかと思えます。
・連立方程式の意味や活用場面を子どもたちに身近な班編成の場面で考えさせることで、より内容が掴みやすかったように感じます。小学校でも、計算はすぐできて、なぜその式なのか、なぜその計算方法で解けるのかを理解できていない子が多いので、具体的なイメージをさせることが大切だなと感じました。

