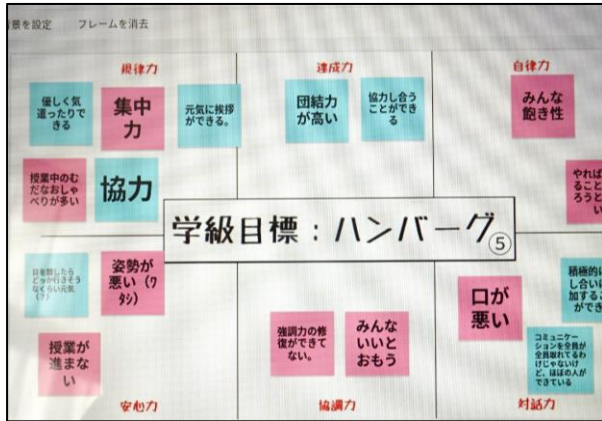
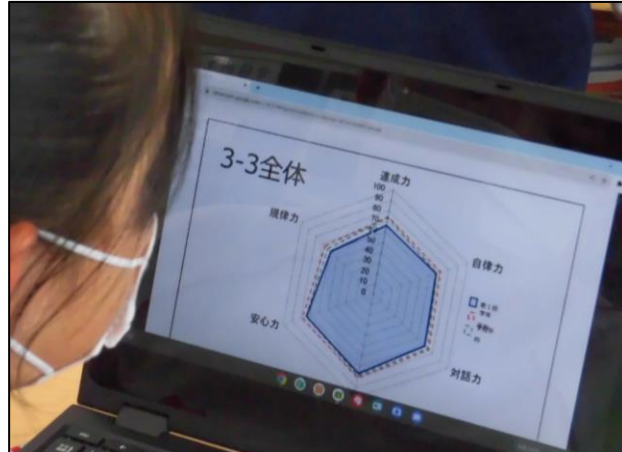


リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立坂下中学校（愛知県）【協力校】

【取組内容①】・TPCやクラウド環境を活用しながら、個の追究と協働での追究を連動させた取組



生徒が主体的に学級づくりに携われるよう、「学級力向上プロジェクト」に取り組んでいる。そこで学級において必要な6つの項目についてのアンケートをフォームで行うことで、即時的に全生徒のデータを収集することができた。また、レーダーチャートに表した結果を個人・グループで分析する際に、Jambordを使うことで、学級の現状を互いに共有しながら、課題を解決するためのプロジェクトを生徒が主体的に考えられるようになった。また、各グループからの提案についてもスライドを使ってまとめることで、分かりやすく具体的なものとなった。なお、実施することになったプロジェクトはプリントアウトして掲示している。