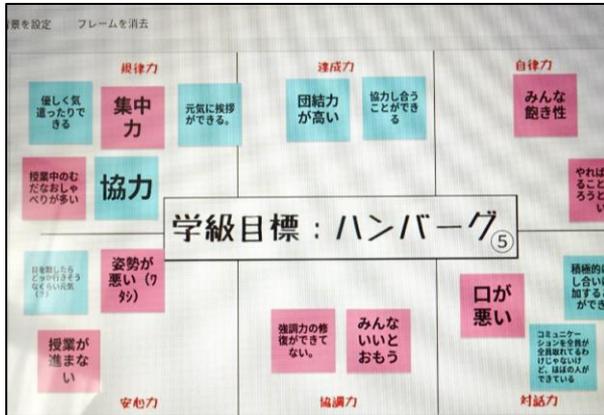
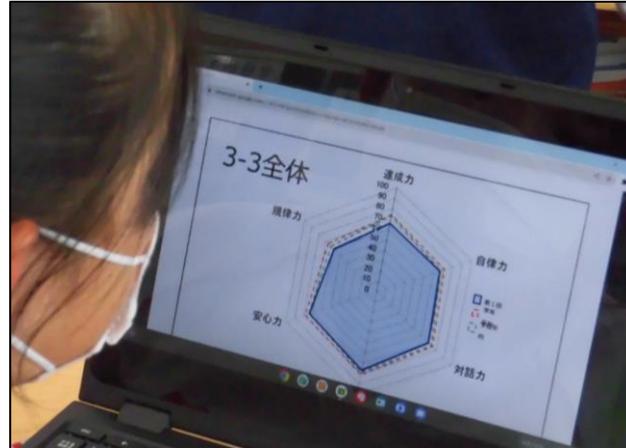


リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立坂下中学校（愛知県）【協力校】

【取組内容①】・TPCやクラウド環境を活用しながら、個の追究と協働での追究を連動させた取組



♪201合唱ルール♪

- 合唱はクラス全員で協力して行います。
- みんなので助け合う気持ちをお忘れません。
- 合唱や整列は出来る限り早く行い、余計な時間や無駄な時間は極力減らします。
- 自分勝手な行動をせず、常に真剣に取り組みます。
- ☆本番までにパート練習と合唱練習合わせて15の回数をこなします。
- ☆1回1回の練習に集中し、メリハリと緊張感をもって行います。
- ☆1人1人が精一杯、自分の出せる最大の声を出します。
- ☆音程でも表現できるよう、心がけて練習します。
- ☆楽しんで歌えるよう、周りに迷惑をかける気持ちはありません。
- ☆常に「挑戦」の気持ちをお忘れず、さまざまなことからも練習を習得します。
- ☆いつでも主体的に練習します。
- ☆相手の立場に立って考えることもお忘れません。
- ☆どんな時も笑顔をお忘れず、全員が笑顔になれるように練習します。

ハンバーグプロジェクト

この201の合唱練習は、ハンバーグプロジェクトの一環として行っています。

次の3つのことを、クラス全員で頑張ります！

1. 授業前のミュージックチャイムが鳴っている間に着席します。
2. 給食準備を10分以内に終わらせます。
3. 帰りのSTを早く始めます。

このプロジェクトを通して、授業に集中し、場面場面の切り替えが素早くできるクラスを目指します！

201全員で、全力で頑張ります！

生徒が主体的に学級づくりに携われるよう、「学級力向上プロジェクト」に取り組んでいる。そこで学級において必要な6つの項目についてのアンケートをフォームで行うことで、即時的に全生徒のデータを収集することができた。また、レーダーチャートに表した結果を個人・グループで分析する際に、Jambordを使うことで、学級の現状を互いに共有しながら、課題を解決するためのプロジェクトを生徒が主体的に考えられるようになった。また、各グループからの提案についてもスライドを使ってまとめることで、分かりやすく具体的なものとなった。なお、実施することになったプロジェクトはプリントアウトして掲示している。