

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立坂下中学校（愛知県）【協力校】

## 【取組内容①】・TPCやクラウド環境を活用しながら、個の追究と協働での追究を連動させた取組



1年生の社会の授業「アジア州」の単位における活用場面である。まずは、教科書やインターネットを活用し国についての情報を個々で集め、Google Jambordを使って項目に分類しながらまとめていった。その後、個で追究したい生徒はそのまま、グループで協働しながら進めたい生徒は集まって、引き続き追究を進めていった。

教員は調べている様子を見ながら、生徒の参考となるように、情報同士のつながりを見出している生徒や構造的にまとめている生徒のTPCの画面をチャットに随時上げていった。最後にGoogle Jambordでまとめた国の地理的な特色は、クラウド上に共有され、次の国の追究を進める際に参考にできるようにした。