

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

## 特別支援学級 総合的な学習の時間「自分らしく生きる」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

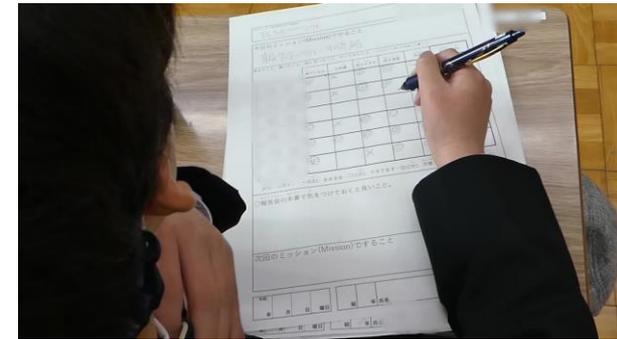
学級全体で取り組んだプロジェクトについて学んだことを撮影しながら学級内で発表し合いました。その動画から発表の様子を振り返り、本番の発表までに伸ばすとよいことや直すところを確認し合いました。



発表原稿を映し出して発表



動画で発表の様子を振り返り



本番の発表に向けてのポイントを確認

## 【活動の様子と成果】

付けたい力を考えて取り組んできたプロジェクトについて、本番の発表に向けて、発表原稿を大きく映し出し、発表の様子を撮影しながら学級内で発表し合いました。また、撮影した動画から自分や友達の発表の様子を振り返り、本番の発表に向けてのポイントを自分だけでなく友達のことについても確認し合うことができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail7>