

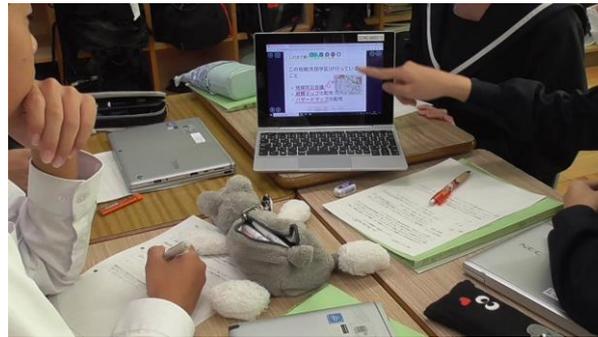
【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

2年 総合的な学習の時間「SDGs～中学生の自分だからこそできること～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

生徒一人ひとりが立ち上げたプロジェクトの進捗状況を1人1台端末のプレゼンテーションソフト（Microsoft PowerPoint）やデジタルホワイトボードソフトを使って伝えました。また、質疑応答で出てきた意見を基に課題を深めました。



進捗状況をプレゼンテーション



良いところや疑問点について質疑応答



意見を基にさらなる情報収集

【活動の様子と成果】

中学生の自分だからこそできることとしてSDGsの17の目標の中から個々に進めてきた課題に対する進捗状況について、グループ内でプレゼンテーションしました。質疑応答で出てきた良いところや疑問点を基に、インターネットでさらに情報を収集したり、プレゼンテーションの見直しをしたりして、課題を深めることができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail7>