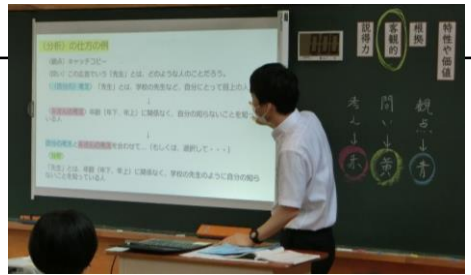





【取組内容①】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の充実につながる、共同学習機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用	
導入導入 課題提示	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 批評文を書く際のポイント、観点の例、「問い」や「書き方の例を」全体で確認するとともに、自分のタイミングで参考にできるように配付機能で資料配付。</li> </ul>	
個人追究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ワークシートに自分の考えを記入。</li> </ul>	
個人追究 仲間との交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一人一人の考えに対して、デジタルホワイトボードを用いて意見交換。</li> <li>・ 仲間の意見を参考に考えを深めたり表現を工夫したりする。</li> </ul>	
個人追究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲間の意見を参考に、自身の批評文を見直す。</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の課題に対するまとめを記入。</li> </ul>	