

【取組内容②】インターネット上にアップした自作の教材や実験動画による、生徒の主体的な学びの充実

授業スライド	「理科の部屋」	実験動画
<p data-bbox="253 392 471 435">授業スライド</p>  <p data-bbox="200 945 537 1049">既習内容の確認 欠席者の補充</p>	<p data-bbox="877 392 1095 435">理科の部屋</p>  <p data-bbox="799 945 1136 1049">既習内容の確認 欠席者の補習</p>	<p data-bbox="1495 392 1713 435">実験動画</p>  <p data-bbox="1325 1002 1808 1049">実験手順や結果の確認</p>

- ・ YouTubeに授業スライドや実験動画、学習プリント等をアップ。手軽に活用できるように短い時間の動画にまとめた。
- ・ 生徒が必要に応じて、自分で判断し、実験手順や結果の確認したり既習内容を確認したりする際に利用。また、欠席者の補充にも使えるようにした。