

リーディングDXスクール事業【実践事例】

小川村立小川中学校（長野県）

【取組内容①】 GoogleClassroomやクラウドを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた新たな授業構想

小川中で考える新たな授業構想

【汎用的なソフトウェアやクラウドを活用してつくる学びの環境】

- ・ 学び方を自分で選択できる（個別最適な学び）
- ・ いつでも、他者の考えや意見に触れたり、参考にできる環境（協働的な学び）

例）社会科の授業

①Classroomのストリームによる授業展開の表示

・・・何をすればよいか、考えればよいか確認

②使うものを自分で選択して情報の収集、整理・分析

・・・教科書、デジタル教科書、ネット検索

③必要な時に必要なものを見れる、相談できる環境整備

・・・チャット、スプレッドシート、jamboardによる他者参照

【①classroomのストリームによる授業展開の表示】



2年1組

2023年9月19日

★近畿地方の学習に入ります！
【学習課題】
近畿地方の学習計画を立てよう！

【今日のやること】

1. 近畿地方の特徴を捉える(全体)
 - ・ 近畿地方にある、府県（7つ）いえるかな？
 - ・ 近畿地方といえば・・・何が思い浮かぶ？
 - ・ ・ ・ スプレッドシートの各自のページに予想を入力！
2. 特徴から予想しよう！（個人）・・・難しいと感じたら、友達を見せてもらったり、相談しよう！
3. 学習計画を立てよう！（個人）
 - ・ ・ ・ 自分の予想を検証しながら、学習問題を解決するためには、何がわかったらよいか考えよう！
 - ・ ・ ・ 思いついたら、簡易書きでよいので、スプレッドシートに入力していこう！
 - ・ ・ ・ 例えは）地形（平野の分布）など
4. 調査を始めよう！
 - ・ ・ ・ 学習計画の中に記入した調査内容の中から、自分で順番を決めて、調査を始めよう！
 - ・ ・ ・ ジャムボードの自分のページに情報をどんどん集めていこう！
 - ・ ・ ・ ジャムボードの使い方は、これまでど一緒。
 - ・ ・ ・ 困ったら、友達にアドバイスをもらったり、友達のシートを見せよう！
 - ・ ・ ・ *教科書、資料集、ネット

学習課題

追究の手順

ポイントや情報収集の方法など

見通し

【②使うものを自分で選択して情報の収集、整理・分析】

T生の仮説

農業の機械化？が始まったから、大規模な農業ができる（北半分アメリカのどっさり気取ったのを見たとある気がする）

自動で水をまいたりしてくれる機械がある

産物の輸出に占めるアメリカの割合—2017年—

品名	小豆	小麦	大豆	豚肉	その他
アメリカ	16.8%	13.5%	107.2%	11.2%	8.8%
フランス	23.7%	11.2%	8.8%	17.6%	23.7%
アメリカ	16.8%	13.5%	107.2%	11.2%	8.8%
フランス	23.7%	11.2%	8.8%	17.6%	23.7%

（資料）水の流れをみれば、アメリカの貿易相手国として見られるグラフ

（資料）水の運び方みたいな地図

（資料）アメリカと親しい国一覧

五大湖とミシシッピ川を結ぶ運河が作られた

農作物をミシシッピ川と運河を結ぶことで輸出している？

フランスの運河の長さや運河の数を調べてみる

ミシシッピ川

アメリカでもかたがたの輸出品がある

パナマ運河もあるから船での輸出品も強い

気候

アメリカは国土が広いから気候も場所によって違う。だから色々な農作物を生産、輸出できている

品産改良で海外向けにしているのか？

（資料）輸出品の農作物はどのような気候で育つのか、またどんな品産か

【③必要な時に必要なものを見られる、相談できる環境整備】



スレッド フォロ

シジュウカラパンフレット

1.シジュウカラってどんな鳥？

シジュウカラパンフレット【本館】

共有

評価

推敲

結果

「ジャージャー」小枝に近づき、確認した「ジャージャー」以外の鳴き声小枝に接近するシジュウカラはほとんどいなくなった「ジャージャー」で小枝を左右に揺らす結果は同じ

小枝をへビに見間違えた。2つの実験から仮説が本当だと証明できた

1年国語