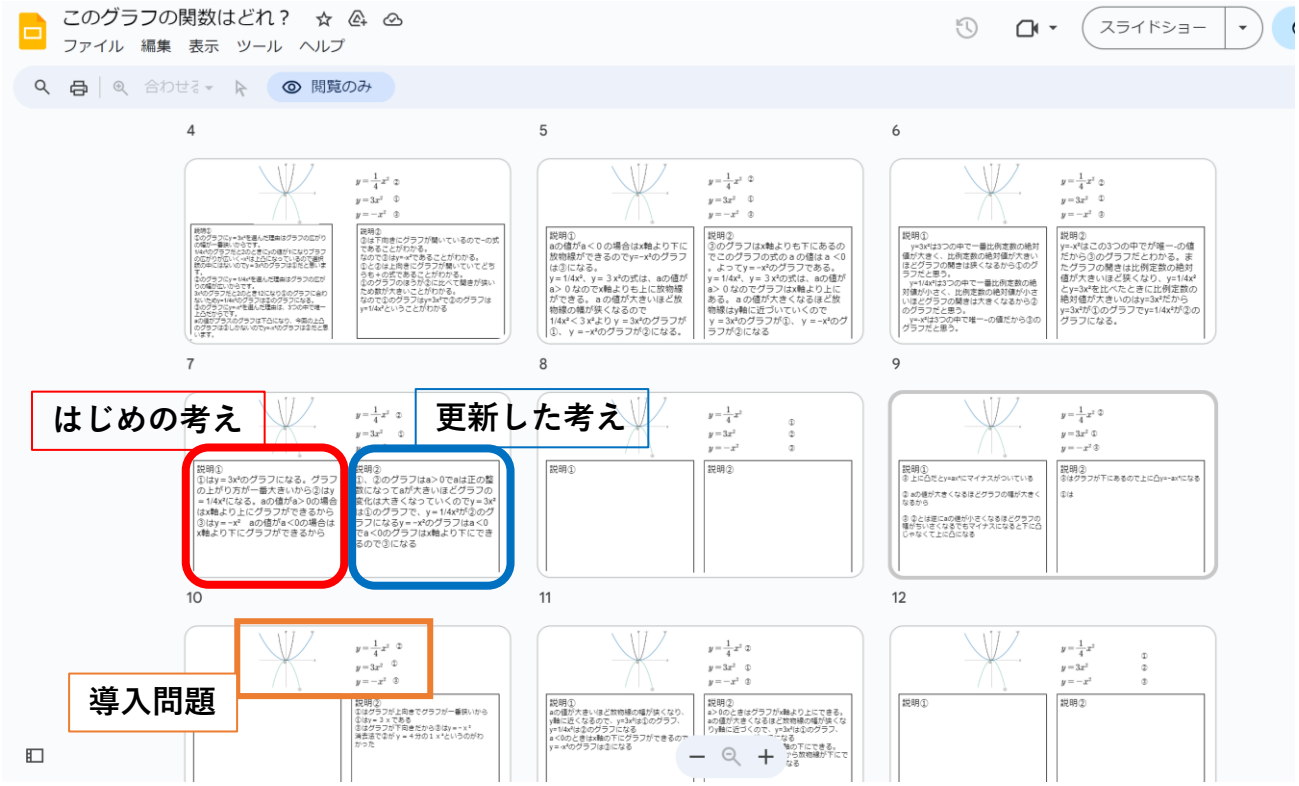
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

喬木中学校

【取組内容①】「同時共同編集を活用した「対話的な学び」の充実（スライド）」

授業の流れ

- 課題の提示
- はじめの考えを入力
- 友だちの考えをじっくり読む（１０分）
- 友だちの考えを参照しながら、ペアやグループになって（自由選択）、話し合い
- 自分の考えを更新する
- 参考にした友達を明記する



- 一人一ページを割り当て
- スライドにすることで、導入問題と考えの入力スペース（「初めの考え」と「更新した考え」）を同時に記載
- 「はじめの考え」を入力できなかったり、考えが深まらなかった生徒も、友だちの考えを参考にしながら、最後には自分の考えを入力できた