

【取組内容①】 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

○合唱コンクールに向けた音楽科での実践 [動画リンク](#)

3年1組

群 青（混声四部合唱）

めあて「パートの声が一つになるように声の出し方に注意して歌おう」

各自の今日の学習課題（意識していくこと）

パートの人と声の出し方を合わせられるようになろう。	音程を外さずパートで声の一つになるようにしよう
パートの人と声の出し方を合わせられるようになろう。	地声にならずパートに溶け込むような声を意識して歌う
周りの人の声を聞きながら、合わせようと意識を持って歌う。	足を引っ張らないようにする。
パートの人と音程を揃えよう	お手本の歌を意識して音程を外さないようにする。周りの人とズレていないか確認しながら歌う。
パート練習で周りの声をしっかりと聞いて、揃える	パートで声一つにする。
音程を完璧にし、パートの声を揃える。	音程やリズムを外さず正しく歌い、パートの人と一つの歌を作ろう。
	一人一人が周りに声を合わせようとして意識して歌う

生徒一人一人が「学習のめあて」を達成するために、個別の学習課題（練習で意識していくこと）を設定

学び方の選択



個人練習



同じパートの人と練習

各自がめあての達成に向けて計画した方法（練習の形態、時間など）で練習を進める

【成果】

- ・個人の学習課題の設定や練習計画の作成により、自分なりの方法で主体的に学習に取り組む姿が見られた。（指導の個別化と学習の個性化）
- ・個人の学習課題や練習計画をクラウドで共有することで、各個人が1単位時間の授業で取り組むことが視覚化され、同じ目的を持つ友達同士で学びを深める姿が見られた。