

【取組内容②】動画教材を使った課題解決学習の取り組み

本校では、動画を様々な場面で利用している。

(事例1) 英語の課題提示と課題提出
英語のリーディングの課題で、ALTが音読している動画をGoogleClassroomの課題にアップし、生徒が確認できるようにしている。タブレットにはデジタル教科書も入っているので、生徒は参考にする動画を選んで視聴することができる。生徒の課題提出も自分のタブレットで動画を撮影して提出する。

英語 Unit 5-1 音読動画投稿を早めに！！

自 [ユーザー名] さんが新しい課題を投稿しました: 教科書p.74 Unit 5-1の本文音読の... 期限: 11月2日 22:00

投稿日: 10月24日 (最終編集: 10月24日)

いつも授業で視聴する動画や先生の音読を参考に、自分のベストな音読動画を投稿しよう！！ 見本と同様、必ず、顔全体が見えるようにしましょう[マスク非着用でお願いします][1年生の英語科の先生方しか見ませんので、承知しておいてください]！！ No.35 Maruyama Masashi のように、自分の出席番号+氏名+名前を、英語ではっきり発音し、その後で音読を始めるようにしましょう！！ 点数: 100点満点(S[100~91]/A[81~90]/A[61~80]/B[41~60]/B[21~40]/C[0~20])

0 32 1
提出済み 割り当て済み 採点済み



クラスコメントを追加...

(事例2) 技術分野の説明動画
様々な場面で活動内容を振り返って確認したり、家でも学習したり出来るように動画で作業等を説明するようにしている。加工の段階になったら自作の動画だけでなく、NHK for Schoolの動画等も活用していく予定である。

【流れ】

目標の設定

目標の達成に向けて活動する

情報収集 目標達成のために必要なことを調べ、集める (動画・友達・先生)

実習 進捗にしたがって実際に作業しよう

必要なデータは ↓ にあります

振り返り

「材料と加工の技術振り返り」のスプレッドシートに振り返りを書きます

提出

