

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実のためのクラウド環境の活用

共通した取り組み

1. GoogleClassroomの「授業」を利用した学習内容の提示による「個別最適な学び」
2. デジタルとアナログのベストミックス
3. 共有機能を利用した生徒の「協働的な学び」
4. クラウド環境を利用した学習の振り返り

中3 理科

1.

理科 塩酸の電気分解	投稿日: 10月19日
理科 教達検問題	投稿日: 10月18日
理科 塩化銅に電流を流した時の様子	投稿日: 10月10日
理科 電流が流れる水溶液	投稿日: 9月27日
夏休み明けテスト問題用紙	投稿日: 9月21日
理科 生物どうしのつり合い	最終編集: 9月19日
理科 リフレクションシート	最終編集: 9月14日

中2 技術

1.

(10/24) 課題3 電気のコントロール【回路図】

橋津英斗・10月23日 (最終編集: 10月23日)
100点

課題を確認して自分の目標を立てましょう
https://docs.google.com/spreadsheets/d/18Rr7QbyXSRI3O_1z2x4RnawMkUtzDfsLqpv5-hNMWw/edit?pli=1&gid=14767458
【めあて】必要な機能を満たす電気回路を考え、その回路図が書けるようになる。

【活動】
①教科書をまとめ、回路と回路図について学習する。
【プリント】電気エネルギーのコントロールその1. 【電気回路】
②回路図を書く練習をする。
【プリント】製品の機能から回路図を考えましょう
③ ②のプリントの(3)を共有し、電気回路の考え方を深める
<https://docs.google.com/presentation/d/1S91nr15qbPksFmMpsvM3DpTf1GpqVoPtiQv8YwThAw/edit#slide>

【ゴール】
S ②のプリントの(3)の機能を満たす電気回路を複数考案し、それぞれの回路図を書くことができる。
A 共有することで②のプリントの(3)の機能を満たす電気回路が複数あることに気付く。それぞれの電気回路図を理解することができる。
B ②のプリントにある製品の電気回路を理解し、回路図が書ける

2.

責務	スイッチ	つながり方

3.

③の練習のプリントの(3)を共有しよう

ポイント【明るさを変えることができる】

1 氏名 (1)の課題

2

3 氏名 (3)の課題

4 氏名 (3)の課題

中2 国語

1.

【国語】平家物語	投稿日: 10月24日
【国語】モアイは語るー地球の未来	最終編集: 10月11日
魅力的な提案をしよう。	投稿日: 10月2日
夏休みの日記	投稿日: 9月4日
盆土産	投稿日: 8月29日
英語科音読	投稿日: 7月20日

中1 社会

1.

社会 飛鳥時代～奈良時代について知って...	投稿日: 6月27日
社会振り返りシート(中国にならった国家づ...	期限: 9月19日 22:30
収集した情報をまとめよう	投稿日: 6月20日
縄文時代・弥生時代について知っていること...	投稿日: 6月19日
新・社会振り返りシート(人類の登場から文...	投稿日: 6月5日
旧・社会 人類の登場から 文明の発生へ (...	最終編集: 6月4日
社会 歴史の学習に入る前に	投稿日: 5月22日
都道府県名の由来を調べよう	投稿日: 5月15日